

## Структура учебно-методического комплекса (УМК)

**1. Титульный лист** (наименование образовательного учреждения, учебно-методический комплекс (заглавие), дисциплина, тема, специальность, количество часов, Ф.И.О. преподавателя).

### 2. Содержание УМК

- учебно-методическая карта учебного занятия;
- требования ФГОС;
- конспекты лекций (*если теоретическое занятие*);
- учебная информация для студента и алгоритм действий (*если практическое занятие*);
- иллюстративный и дидактический раздаточный материал по теме;
- средства контроля.

### 3. Литература основная и дополнительная.

*Оформление титульного листа*

**ГБПОУ Республики Мордовия «Ардатовский медицинский колледж»**

### **Учебно-методический комплекс**

**Дисциплина, МДК** (*междисциплинарный курс*), ПМ  
(*профессиональный модуль*)

**Тема:**

**Специальность: 34.02.01. «Сестринское дело»**

**Количество часов:** \_\_\_\_\_

**Ф.И.О. преподавателя** \_\_\_\_\_

**г.Ардатов**

## Содержание учебно-методического комплекса (теоретическое занятие)

### 1. Учебно-методическая карта и план теоретических занятий на темы:

#### 1.1.

#### 1.2. и т.д.

### 2. Конспекты лекций

### 3 Дидактический раздаточный материал:

- контрольные вопросы (актуализация опорных знаний, блиц-опрос, закрепление изученного материала, самоконтроль);
- терминологический диктант (глоссарий);
- таблицы, схемы, диаграммы;
- графики, рисунки;
- логико-дидактические структуры;
- карточки (*индивидуальный подход*);
- опорные конспекты;
- задания в тестовой форме;
- проблемно-ситуационные задачи;
- типовые развивающие и творческие задания и упражнения;
- бланки, направления, (медицинская документация);
- алгоритм решения заданий, типовой ситуационной задачи; (*при закреплении учебного материала*);
- алгоритм выполнения упражнения, практической работы;
- образец заполнения таблиц, схем, графиков, диаграмм, медицинской документации;
- рефераты на темы, доклады, УИРС;
- тексты, диалоги по изучаемой теме;
- рабочие тетради;
- учебно-методическое пособие;
- сборник тестовых заданий;
- сборник проблемно-ситуационных задач;
- учебно-методические рекомендации.

#### **4. Иллюстративный материал.**

- портреты;
- плакаты;
- рисунки, муляжи и т.д. (*специфика учебной дисциплины*).

#### **5. Электронные образовательные ресурсы(ЭОР):**

- электронные учебные пособия;
- электронные учебные модули;
- электронный дидактический материал: учебно-методический комплекс на электронном носителе (лекции с мультимедийным сопровождением (*текст и графика: фотографии, рисунки, таблицы, схемы, диаграммы +цвет, звук, анимация, видеоизображения в любых сочетаниях, и средства контроля*)).

#### **6. Литература (основная и дополнительная).**

### **Содержание учебно-методического комплекса**

(практическое занятие, доклиническая практика)

#### **1. Учебно-методическая карта и план практических занятий на темы:**

##### **1.1. и т.д.**

#### **2. Учебная информация (краткие теоретические сведения)**

#### **3 Дидактический раздаточный материал:**

- терминологический диктант (*гlossарий*);
  - контрольные вопросы (*блиц-опрос, закрепление изученного материала, самоконтроль*);
  - таблицы, схемы, диаграммы, графики, рисунки, логико-дидактические структуры;
  - карточки (*индивидуальный подход*) опорные конспекты;
  - задания в тестовой форме;
  - проблемно-ситуационные задачи;
- типовые развивающие и творческие задания и упражнения;
- алгоритмы оформления медицинской документации, алгоритмы выполнения простых медицинских услуг;

- медицинская документация (*бланки, направления, история болезни, амбулаторная карта пациента, карта вызова скорой помощи, и т.д.*)
- алгоритм решения заданий, типовой ситуационной задачи; алгоритм выполнения лабораторно-практической работы; образец заполнения таблиц, схем, графиков, диаграмм; рефераты на темы;
  - рабочие тетради;
  - учебно-методическое пособие;
  - сборник тестовых заданий;
  - сборник проблемно-ситуационных задач; учебно-методические рекомендации; нормативные документы.

### **3. Иллюстративный материал.**

-портреты, плакаты, рисунки, муляжи и т.д. (*специфика учебной дисциплины*)

### **5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):**

- электронные учебные пособия;
- электронные учебные модули;
- электронный дидактический материал: учебно-методический комплекс на электронном носителе (лекции с мультимедийным сопровождением (*текст и графика: фотографии, рисунки, таблицы, схемы, диаграммы +цвет, звук, анимация, видеоизображения в любых сочетаниях, и средства контроля*)).

### **6. Литература (основная и дополнительная).**

#### **Содержание учебно-методического комплекса**

(практическое занятие, клиническая практика в учреждениях здравоохранения).

#### **1. Учебно-методическая карта и план практических занятий на темы:**

1.1. и т.д.

#### **2. Учебная информация (краткие теоретические сведения)**

#### **3 Дидактический раздаточный материал:**

терминологический диктант (*гlossарий*);

- контрольные вопросы (*блиц-опрос, закрепление изученного материала, самоконтроль*);

- таблицы, схемы, диаграммы, графики, рисунки, логико-дидактические структуры;

- карточки (*индивидуальный подход*); опорные конспекты;

задания в тестовой форме;

- проблемно-ситуационные задачи;

- алгоритмы оформления медицинской документации, алгоритмы выполнения манипуляций, простых медицинских услуг;

- медицинская документация (*бланки, направления, история болезни, амбулаторная карта пациента, карта вызова скорой помощи, и т.д.*);

- алгоритм решения заданий, типовой ситуационной задачи;

- алгоритм выполнения лабораторно-практической работы; образец заполнения таблиц, схем, графиков, диаграмм; критерии оценки выполненных заданий;

рабочие тетради; учебно-методическое пособие;

- сборник тестовых заданий;

- сборник проблемно-ситуационных задач;

- учебно-методические рекомендации;

- дневник учебной практики (*ПМ, МДК по специальности*);

- дневник производственной практики (*ПМ, МДК по специальности*);

- нормативные документы.

#### **4. Иллюстративный материал.**

- портреты, плакаты, рисунки, муляжи и т.д. (*специфика учебной дисциплины*)

#### **5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):**

- электронные учебные пособия;

- электронные учебные модули;

электронный дидактический материал: учебно-методический комплекс на электронном носителе (лекции с мультимедийным сопровождением (*текст и*

*графика: фотографии, рисунки, таблицы, схемы, диаграммы +цвет, звук, анимация, видеоизображения в любых сочетаниях, и средства контроля).*

**6. Литература** (нормативная документация: приказы, инструкции, рекомендации и т.д.)

Цель разработки УМК – это, прежде всего, совершенствование педагогического мастерства преподавателя и развитие познавательной активности студентов с учетом их индивидуальных способностей.

Учебно-методические комплексы способствуют четкой организации преподавания изучаемого предмета и успешному усвоению образовательного материала студентами. Использование иллюстративного, дидактического раздаточного материала и средств контроля: тестовых заданий, проблемно-ситуационных задач, опорных конспектов, логико-дидактических структур, алгоритмов манипуляций, улучшает организацию работы студентов на учебном занятии, позволяет преподавателю решать намеченные профессиональные задачи и применять разнообразные методы для активизации процесса обучения.