

Утверждаю

И.о.директора ГБПОУ Республики

Мордовия

«Ардатовский медицинский колледж»



Ю.В.Кузнецова

31 марта 2025 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Мордовия
«Ардатовский медицинский колледж»**

г. Ардатов

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Ардатовский медицинский колледж» получен Министерством здравоохранения Республики Мордовия «01» апреля 2025 г.

Первый заместитель министра здравоохранения
Республики Мордовия

Е. А. Степанова

(Ф. И. О.)



Содержание

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
 2. Система управления образовательным учреждением
 3. Кадровое обеспечение образовательного учреждения
 4. Соответствие содержания и организации образовательного процесса требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования
 5. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников, студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования
 6. Соответствие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами образовательного учреждения требованиям ФГОС СПО
 7. Соблюдение медико-социальных условий и организации безопасного пребывания участников образовательного процесса, воспитательной деятельности в учреждении
 8. Рекомендации комиссии по самообследованию
- Приложения:
- Структура образовательной деятельности ГБПОУ Республики Мордовия «Ардатовский медицинский колледж»
 - Показатели деятельности ГБПОУ Республики Мордовия «Ардатовский медицинский колледж»

1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Ардатовский медицинский колледж» (далее - Учреждение) создано на основании постановления Совета Министров Мордовской АССР от 9 сентября 1964 года № 570 и впервые зарегистрировано постановлением Главы местного самоуправления Ардатовского района от 10 августа 1995 года за № 233 первоначальным наименованием Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ардатовское медицинское училище».

23 апреля 2007 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Республике Мордовия зарегистрировано переименование Учреждения в Государственное образовательное учреждение Республики Мордовия среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Ардатовское медицинское училище» (свидетельство 13 № 001071403, ГРН 2071322023210).

26 декабря 2011 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Республике Мордовия зарегистрировано переименование Учреждения в Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Мордовия среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Ардатовское медицинское училище» (свидетельство серии 13 № 001409297, ГРН 2111322015352).

Полное официальное наименование Учреждения на данный момент: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Ардатовский медицинский колледж».

Сокращенное наименование Учреждения - ГБПОУ Республики Мордовия «Ардатовский медицинский колледж» (свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серии 13 № 001291508, ОГРН 1021300547674)

Свидетельство о государственной аккредитации от 10 января 2019 г. № 0000520 серия 13A01, регистрационный номер 2740. Срок действия свидетельства о государственной аккредитации установлен до 10 января 2025 года, бессрочно.

В Колледже реализуется подготовка по очной форме обучения по одной основной образовательной программе базового уровня:

34.02.01 «Сестринское дело» (базовый уровень)

Имущество колледжа является государственной собственностью Республики Мордовия и закрепляется за образовательным учреждением на праве оперативного управления собственником имущества.

Анализ выполнения лицензионных требований показал наличие необходимых организационно - правовых документов, позволяющих вести образовательную деятельность в соответствии с контрольными нормативами, установленными по лицензии.

Основной целью деятельности колледжа является образовательная деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена.

Достижение поставленной цели решались следующими задачами:

- активизация работы преподавателей по внедрению современных педагогических технологий и методик, в частности симуляционных технологий, с целью повышения качества образования, а также в соответствии с методикой проведения первичной аккредитации специалистов;
- постоянное повышение уровня профессиональной компетенции сотрудников и создание условий для обеспечения профессионального роста;
- совершенствование воспитательного процесса через систему личностно-ориентированной поддержки в профессиональном становлении обучающихся посредством вовлечения в систему общественной, научно-исследовательской, творческой, спортивной и других видов деятельности с продолжением традиций колледжа, отражающих и закрепляющих его социальную направленность;
- совершенствование системы социального партнерства через активизацию взаимодействия с медицинскими организациями в рамках модернизации здравоохранения в республике Мордовия, по изучению и использованию в практическом здравоохранении современных инновационных технологий; продолжить практику заключения договоров о сотрудничестве с социальными партнерами; активизировать работу по трудоустройству выпускников;
- обеспечение качества выполнения государственного задания и повышения эффективности образовательной деятельности колледжа;
- проведение мероприятий по антикоррупционной деятельности.

Лицензионные нормативы выполняются.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной базой. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Конституцией Республики Мордовия, законами Республики Мордовия, указами и распоряжениями Главы Республики Мордовия, постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Мордовия, нормативными правовыми актами органов Государственной власти Республики Мордовия и Уставом.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, печати, штампы и бланки, осуществляет операции с поступающими ему денежными средствами через лицевые счета, открытые в порядке, установленном законодательством, имеет право пользования печатью с изображением Государственного герба Российской Федерации.

Самообследованием установлено, что колледж имеет необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с лицензионными требованиями.

2. Система управления образовательным учреждением.

В структуру образовательного учреждения входит ряд подразделений. Непосредственное руководство колледжем осуществляет директор, назначаемый Учредителем. Оперативное решение вопросов учебного и методического процесса осуществляют Совет колледжа, педагогический и методический советы.

Основное направление работы педагогического совета - организация учебного процесса (реализация Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, анализ промежуточной и итоговой аттестации, организация практического обучения, воспитательной работы, внедрение активных форм обучения в учебный процесс, учебно-методическое обеспечение дисциплин, формирование нравственной культуры).

Основные направления работы методического совета: повышение педагогического мастерства преподавателей (использование в учебном процессе новых методик, методов обучения и информационных технологий), методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ (организация самостоятельной работы студентов, работа цикловых методических комиссий по специальностям по разработке учебно-методического оснащения образовательного процесса), руководство научно-методической деятельностью преподавателей и научно-исследовательской деятельностью студентов.

Основным учебным подразделением колледжа, обеспечивающим качественную базовую подготовку специалистов среднего звена по специальности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, является цикловая методическая комиссия по специальности. Руководство деятельностью комиссией осуществляет председатель цикловой методической комиссии по специальности, который назначается приказом директора.

Руководство председателями цикловых методических комиссий осуществляет заместитель директора по учебной работе.

Цикловые методические комиссии занимаются учебно-методическим обеспечением учебных дисциплин, реализацией Федерального государственного образовательного стандарта, содействуют повышению профессионального уровня педагогических работников, реализуют инновационные педагогические технологии, внедряют в учебный процесс новые эффективные формы и методы обучения, направленные на улучшение

качества подготовки специалистов среднего звена; организуют исследовательскую и творческую деятельность преподавателей и студентов.

Преподаватели цикловых методических комиссий являются заведующими учебными кабинетами, которые обеспечены необходимой учебно-методической литературой и оборудованием. Заведующие кабинетами осуществляют свою деятельность на основании плана работы кабинетов. Заведующий кабинетом осуществляет руководство кабинетом, контролирует его санитарное состояние и сохранность оборудования кабинета, способствует созданию учебно-методических комплектов, обновлению учебно-методического обеспечения дисциплин. Непосредственное руководство учебной деятельностью студентов осуществляют классные руководители учебных групп. Руководство кураторов осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

В колледже существуют общественные организации:

- совет колледжа осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением, разработанным в колледже. Он содействует решению задач, связанных с подготовкой студентов к выполнению профессиональной, социальной, коммуникативной деятельности. Устанавливает связи с работодателями, службами занятости населения, участвует в ярмарках вакансий рабочих мест, содействует социальной защите студентов и сотрудников колледжа;
- студенческий совет колледжа осуществляет свою деятельность как орган самоуправления. Студенческое самоуправление включает советы самоуправления учебных групп и всего колледжа;
- стипендиальная комиссия колледжа осуществляет свою работу на основе Положения, разработанного в колледже. В ее состав входят представители студенческого совета, профсоюзного комитета, классные руководители. Возглавляет комиссию директор колледжа;
- профсоюзная организация работников образовательного учреждения;
- профсоюзная организация студентов колледжа.

Профсоюзные организации принимают участие во всех направлениях деятельности колледжа.

Эффективность деятельности структурных подразделений обеспечивается должностными инструкциями руководителей и работников структурных подразделений.

В колледже разработана и действует система функционирования структурных подразделений, которая позволила повысить эффективность обучения и воспитания, развить преемственность компонентов учебно-воспитательного процесса на всех стадиях обучения, внедрить новое учебно-методическое обеспечение, решать вопросы планирования, руководства и контроля в деятельности учебного заведения, творчески решать вопросы современного образования. Проводятся еженедельно административные совещания при директоре, на них анализируются и обсуждаются вопросы успеваемости, посещаемости студентов, а также обсуждаются вопросы деятельности структурных подразделений.

В колледже разработаны правила внутреннего трудового распорядка в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Уставом колледжа. Порядок приема и увольнения работников, основные права и обязанности, ответственность сторон предусматривается Трудовым договором. Режим работы, время отдыха, меры поощрения и взыскания, применяемые к работникам и студентам, утверждаются директором колледжа по согласованию с председателем профсоюзного комитета. Структура и организация управления колледжем соответствует Уставу и обеспечивают нормальное функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований.

Структура управления колледжа позволяет реализовывать образовательные программы среднего профессионального образования.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В условиях интенсивных изменений, происходящих в системе современного профессионального образования: привлечение работодателей к реализации ФГОС СПО, возрастают требования к кадровому обеспечению учебно-воспитательного процесса. В настоящее время педагогические кадры являются ценным ресурсом, который нельзя создать в один момент, требуется кропотливая работа по развитию профессионального мастерства педагога.

Общая численность педагогических работников (преподавателей) - 14 человек. Все педагогические работники имеют высшее образование.

Сведения о наличии квалификационных категорий и возрасте преподавателей образовательной организации

Квалификационная категория	Всего чел.	По возрастным группам (лет)					
		до 30	31-40	41-50	51-55	56-60	свыше 60
кандидат медицинских наук	-	-	-	-	-	-	-
высшая	8	-	-	4	1	1	2
первая	2	-	1	1	-	-	-
соответствие занимаемой должности	4	-	1	1	-	-	2
не аттестованные (стаж менее 3 лет)	-	-	-	-	-	-	-

10 преподавателей имеют квалификационные категории, что составляет 71,4% от общего числа штатных преподавателей. Награждены почетной грамотой Министерства здравоохранения РФ - 8 человек, почетной грамотой Министерства образования РФ – 1 человек.

Для повышения творческого потенциала преподавателей в колледже создана и реализуется программа повышения педагогического мастерства, которая предусматривает повышение профессиональной квалификации преподавателей через коллективные формы работы: межрегиональные, всероссийские республиканские семинары, конференции, форумы, заседания ЦМК.

В целом деятельность коллектива направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки специалистов, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний, компетенций

выпускника колледжа, обеспечивающего рынок труда востребованными, конкурентоспособными специалистами.

Педагогическими работниками ведется работа по информационно-методическому наполнению сайта колледжа <http://amcol-gmardatov.ru/>.

Состояние кадрового делопроизводства: оформление и хранение личных дел работников, трудовых книжек, книги приказов и т.д. соответствует государственным требованиям.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствуют нормативным требованиям.

4. Соответствие содержания и организации образовательного процесса требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

Прием граждан в колледж для получения среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета проводится на общедоступной основе, в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Организация приема граждан для обучения по освоению образовательных программ осуществляется приемной комиссией колледжа, председателем которой является директор колледжа. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением о ней, утверждаемым директором.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается приказом директора колледжа.

Для организации и проведения вступительных испытаний по специальности «Сестринское дело», с целью выявления определенных психологических качеств (сформированность интереса к профессии) председателем приемной комиссии утверждаются составы экзаменационных и апелляционных комиссий. Полномочия и порядок деятельности экзаменационной и апелляционной комиссий определяется положениями о них, утвержденными председателем приемной комиссии.

При приеме в колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Объем и структура приема граждан в колледж на обучение за счет средств республиканского бюджета определяются в соответствии с контрольными цифрами приема граждан, устанавливаемыми ежегодно в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Мордовия. В 2024 году Министерством здравоохранения Республики Мордовия установлены контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета по программам подготовки специалистов среднего звена:

- специальность Сестринское дело (очная форма обучения) - 25 человек, 13 человек из которых по целевому направлению.

В 2024 году план приема выполнен на 100%. Результаты приема граждан по специальности среднего профессионального образования представлены в Таблице.

Таблица. Результаты приема граждан в ГБПОУ Республики Мордовия «Ардатовский медицинский колледж» за 2024 год.

Специальность	План приёма на бюджет	Подано документов	Зачислено всего	Зачислено на бюджетной основе	Зачислено на платной основе	Средний балл предшествующего документа	
						бюджет	коммерция
«Сестринское дело» очная форма обучения	25	87	50	25, из них 13 – целевое направление	25	4,2	3,9

Реализация основных профессиональных образовательных программ осуществляется в соответствии с перечнем специальностей, указанных в лицензии, выданной 11 апреля 2016 года, регистрационный номер 3757.

Колледж ведёт подготовку специалистов по основной образовательной программе базового уровня:

- 34.02.01 «Сестринское дело»

В колледже реализуется подготовка студентов по очной форме обучения. Содержание подготовки медицинских работников построено как комплексная программа, в основе которой лежит программно-целевой метод планирования и управления процессом обучения. Эта программа реализует синтез, интеграцию всех дисциплин и профессиональных модулей, участвующих в формировании специалиста. При этом содержание каждой из изучаемых дисциплин и профессиональных модулей отражает современный уровень развития данной науки, ее специфику. Состав и структура содержания, построенного как комплексная целевая программа, позволяют наилучшим образом реализовать основные его функции – информативную и управляющую.

Содержание подготовки определяется Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело». Инвариантная (федеральная) составляющая выполнены в колледже в отчетном году в полном объеме. ГБПОУ Республики Мордовия «Ардатовский медицинский колледж» осуществляет подготовку специалистов на базе основного общего образования, реализуя федеральный государственный образовательный

стандарт среднего (полного) общего образования с учетом естественно - научного профиля получаемого профессионального образования.

Основная цель образовательного процесса заключается в подготовке высокопрофессиональных, социально компетентных и конкурентоспособных специалистов среднего профессионального образования для системы практического здравоохранения в области сестринского дела, способных удовлетворять требования потребителей и заказчиков.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования вариативная часть (30 процентов) использована следующим образом:

распределение вариативной части проведено с учётом индивидуальных запросов обучающихся и потребностей работодателей.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ по специальности «Сестринское дело» (базовый уровень подготовки) предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный план выполнен по всем специальностям на 100%

Проанализировав показатели содержания и качества подготовки студентов *специальности «Сестринское дело»*, можно отметить, что качество подготовки на данном отделении удовлетворительное.

Не зафиксировано нарушений охраны труда и правонарушений со стороны студентов.

Администрация, преподаватели проводят на отделении целенаправленную работу по улучшению качества подготовки студентов и сохранению контингента.

Для сохранения контингента проводится комплекс мероприятий, включающий ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью; промежуточные аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК); информирование родителей об успеваемости и посещаемости студентов классными руководителями групп; совещаниями при директоре

колледжа с приглашением неуспевающих студентов; ежемесячные отчеты классных руководителей по итогам успеваемости и посещаемости.

На отделении «Сестринское дело» сложилась система контроля за качеством образовательного процесса. Выделяются направления контроля - за качеством преподавания, за усвоением программного материала студентами, за посещаемостью, методическим обеспечением занятий. Для контроля за учебным процессом, посещаемостью и успеваемостью студентов ведутся учебные журналы, заполняются ежемесячные отчеты, экзаменационные ведомости.

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в соответствии с расписанием, в котором отражаются: дни и время консультаций, дни проведения этапов подготовки Выпускной квалификационной работы.

Состав и порядок работы ГЭК определяется «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Ардатовского медицинского колледжа, рассмотренным и обсужденным на педагогическом совете колледжа, утвержденным Приказом директора колледжа, разработанным на основе Положения об ГИА выпускников ГБПОУ Республики Мордовия «Ардатовский медицинский колледж» по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и Положения разработанного на основании данного документа в колледже у выпускников специальности 34.02.01 «Сестринское дело» была проведена государственная итоговая аттестация в форме выпускной квалификационной работы. ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускников по специальности при решении конкретных задач. Тематика ВКР была разработана преподавателями колледжа исходя из содержания профессиональных модулей. Темы выпускных квалификационных работ и руководители ВКР были закреплены приказом директора колледжа. Руководителями по утвержденным темам были разработаны индивидуальные задания для каждого студента, утверждены заместителем директора по учебной работе. Задания студентам были выданы не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации. На консультации для каждого студента было предусмотрено не более двух часов в неделю.

Темы ВКР соответствуют содержанию профессиональных модулей. В целом студенты показали удовлетворительную теоретическую и

практическую подготовку в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Замечаний со стороны членов ГАК к организации защиты и проведению ГИА не было.

Организация образовательного процесса в Колледже регламентируется графиком учебного процесса, составленным на основе утвержденных рабочих учебных планов по специальности. Колледж работает в режиме шестидневной рабочей недели в одну смену. Нормативная наполняемость учебных групп составляет 25 человек. При проведении практических занятий по общемедицинским и специальным дисциплинам учебная группа делится на подгруппы.

Аудиторные занятия для студентов очной формы обучения проводятся в соответствии с расписанием. Расписание занятий вывешивается на специальном стенде. Аудиторные занятия проводятся по 2 академических часа по 45 минут. Начало занятий – 8.00 часов.

В группах графиком образовательного процесса предусмотрена промежуточная аттестация студентов по дисциплинам рабочего учебного плана. Расписание экзаменов объявляется студентам не менее чем за две недели до их проведения.

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в соответствии с расписанием, в котором отражаются: дни и время консультаций, дни проведения этапов подготовки Выпускной квалификационной работы.

С целью повышения качества подготовки специалистов, развития интереса к будущей специальности все методические комиссии проводят открытые внеклассные мероприятия, научно-практические конференции, методические выставки, конкурсы.

Практическое обучение студентов в колледже организовано в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена, разработанными на основе ФГОС СПО по специальности подготовки и согласованными с работодателями. Учебный процесс характеризуется тесным взаимодействием теоретического и практического обучения. Основная роль отводится аудиторным практическим занятиям и различным видам практики. Уровень усвоения практических занятий отражается в путевках. Все практическое обучение студентов проводится в несколько этапов:

1 этап – занятие в кабинете доклинической практики. В зависимости от содержания профессиональных модулей и междисциплинарных курсов используются различные методы обучения – моделируются ситуации

профессиональной деятельности, выполняются манипуляции согласно алгоритму действия.

Следующий этап практического обучения – учебная практика, во время которой формируются профессиональные умения. Студенты приобретают первоначальные практические навыки, отрабатывая манипуляции на фантомах, муляжах, тренажерах. Занятия проводят штатные преподаватели колледжа.

3 этап – производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику. Здесь формируются у студентов общие и профессиональные компетенции, и приобретается практический опыт. Данная практика проводится в отделениях стационаров и поликлиник. Во время учебной и производственной практик студенты собирают материал для выполнения курсовых работ, анализируют собственную деятельность, используют собственные наблюдения, получают навыки общения с пациентами различных возрастных групп. В процессе обучения у студентов формируются чувства ответственности, милосердия, понимания значимости будущей профессии. Производственная практика завершается аттестацией в ходе, которой определяется уровень освоения общих и профессиональных компетенций. Во время прохождения преддипломной практике хорошо видны освоенные студентами профессиональные компетенции, и можно судить об их готовности к самостоятельной трудовой деятельности. Преддипломная практика завершается аттестацией. В процессе преддипломной практики выпускники готовятся и собирают необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

Базы практической подготовки определяет Министерство здравоохранения Республики Мордовия на основе договоров колледжа с медицинскими организациями. Организацию практического обучения студентов и контроль за ними осуществляет заведующая практическим обучением колледжа, классные руководители, администрация.

Итоги учебной практики студентов 34.02.01 «Сестринское дело» за 2024 год

Специальность	Успеваемость, %		Качество знаний, %		Средний балл	
	2	1	2	1	2	1
	полугодие 2023-2024	полугодие 2024-2025	полугодие 2023-2024	полугодие 2024-2025	полугодие	полугодие

	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год	2023- 2024 уч.год	2024- 2025 уч.год
с/дело 34.02.01						
281 группа	100%	100%	100%	96 %	4,6	4,5
282 группа	96%	100%	67%	78 %	3,9	4,1
381 группа	100%	100%	98%	99 %	4,6	4,4
382 группа	98%	-	62%	-	3,8	-
383 группа	100%	100%	60%	65 %	3,7	3,7
481 группа	100%	100%	88%	99 %	4,4	4,5
482 группа	100%	100%	69%	65%	3,7	3,7
483 группа	100%	100%	60%	74%	3,8	3,9
Итого	99 %	100%	76%	83%	4,0	4,1

Итоги производственной практики студентов 34.02.01 «Сестринское дело» за
2024 год

Специальность	Успеваемость, %		Качество знаний, %		Средний балл	
	2 полугодие 2023-2024 уч.год	1 полугодие 2024- 2025 уч.год	2 полугодие 2023- 2024 уч.год	1 полугодие 2024- 2025 уч.год	2 полугодие 2023- 2024 уч.год	1 полугодие 2024- 2025 уч.год
с/дело 34.02.01						
281 группа	100%	100%	100%	77 %	4,7	4,6
282 группа	96%	100%	85%	68 %	4,2	4,3

381 группа	100%	100%	100%	100 %	4,9	4,6
382 группа	96%	100%	85%	77 %	4,1	4,0
383 группа	100%	-	94%	-	4,3	-
481 группа	100%	100%	88%	100 %	4,5	4,9
482 группа	100%	100%	95%	86 %	4,3	4,3
483 группа	100%	100%	84%	95 %	4,3	4,4
Итого	100%	100%	91%	89%	4,4	4,4

По завершению производственной практике студенты в обязательном порядке предоставляют в учебную часть следующие документы: характеристику, дневник, отчет о проделанной работе и отчет об освоенных ПК и ОК. Замечаний со стороны непосредственных руководителей практики не было.

Реализуемые обще-профессиональные образовательные программы востребованы на рынке образовательных услуг и рынке труда.

*Сведения о трудоустройстве выпускников
за 2024 год*

№ п / п	Трудоустроены по специальности	Трудоустроены не по специальности	Не трудоустроены	Продолжили обучение в ВУЗе	Декрет	Армия	Выпуск
Специальность «Сестринское дело»							
1	32	7	7	6	1	17	70

В ходе самообследования выявлено, что организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ.

5. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников, студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

Оценка качества подготовки специалистов оценивается на различных этапах образовательной деятельности:

- на первом этапе с помощью контроля устанавливается исходный уровень знаний студентов. Контроль определяет степень подготовленности абитуриента к выполнению программы колледжа, а студента - к изучению очередного курса (темы, раздела и т.д.).

- на втором этапе осуществляется текущий контроль. Он дает преподавателю сведения о ходе усвоения студентами новых знаний. При отклонении в реализации намеченной цели проводится анализ причин ошибок и в курс включаются дополнительные сведения, уточняющие схемы ориентировочных основ действий и т.д.

- на третьем этапе проводится итоговый контроль (экзамены в конце семестра или по окончании изучения учебной дисциплины, профессионального модуля, и т.д.). Итоговые, выпускные экзамены носят проверочный, обучающий и воспитывающий характер. Коррекция качества знаний студентов на заключительном этапе их пребывания в колледже не допускает сознательного, проектируемого брака в подготовке специалистов, то есть студент-выпускник после итогового контроля знает свои «пробелы» и средства их устранения.

Контролю подвергаются профессиональные знания и умения, сформированность общих и профессиональных компетенций, практический опыт.

По результатам мониторинга председатели цикловых комиссий, заместитель директора по учебной работе, заведующая практикой отчитываются на педагогическом совете о результатах работы и проводят анализ для дальнейшего улучшения качества подготовки студентов. Рассматриваются следующие вопросы:

- о ходе промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам;
- результаты Государственной итоговой аттестации выпускников;
- трудоустройство выпускников.

Промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, семестровых контрольных работ. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса, рабочих учебных планов по всем специальностям подготовки. На каждую экзаменационную сессию составляется, утверждаемое директором,

расписание экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии. К экзамену по дисциплине допускаются студенты, полностью выполнившие все теоретические и практические задания по данной дисциплине или дисциплинам.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочих программ учебных дисциплин и охватывают наиболее актуальные разделы и темы, отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений. На основе разработанного и объявленного студентам перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты. Вопросы для подготовки к экзамену доводятся до студентов. Форма проведения экзаменов по учебным дисциплинам устанавливается: устная, письменная, компьютерное тестирование, смешенная. Учебное заведение определяет перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, которые разрешены к использованию на экзамене. В период подготовки к экзаменам проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации. Оценка, полученная на экзаменах, заносится преподавателем в зачетную книжку студента и экзаменационную ведомость.

В колледже используется как текущий контроль знаний студентов, так и семестровый контроль. Все более широкое применение в последнее время находят методы автоматизированного контроля с применением компьютерных технологий. Тесты по общеобразовательным и специальным дисциплинам в полном объеме заложены в компьютерное тестирование. Студенты имеют возможность работать с тестовым материалом по изучаемым темам с последующей сдачей преподавателю по окончании курса, раздела, темы.

Сложившаяся в колледже система контроля, учета и оценки качества знаний, умений и навыков студентов соответствует перечню и содержанию требований Государственных образовательных стандартов. Она позволяет обеспечить эффективный контроль за усвоением студентами программного материала на всех этапах обучения. По итогам промежуточного и сессионного контроля принимаются меры по упорядочению, методическому обеспечению и управлению учебным процессом.

Текущий контроль знаний студентов позволяет получить информацию о том, какими оказались фактические результаты обучения, имеют ли они отклонения, что следует предпринять для устранения возникших отклонений и предупреждения их появления в будущем.

В рамках самообследования проведен внутренний мониторинг оценки качества обучения, направленный на выявление у студентов сформированности знаний и умений, профессиональных компетенций, согласно требованиям ФГОС.

Результаты успеваемости студентов ГБПОУ Республики Мордовия «Ардатовский медицинский колледж» по итогам самообследования за период январь-март 2024/2025 учебного года
(общепрофессиональные и специальные дисциплины)
специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Наименование дисциплин	курс	контингент студентов	кол-во опрошенных		успеваемость %	качество знаний %	средний балл
			абс.	%			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.Генетика человека с основами медицинской генетики	2	50	50	100	100	50	3,6
2.Фармакология	2	50	46	92	100	35	3,4
3.Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии	2	50	50	100	100	80	3,8
4.Анатомия и физиология человека	2	50	49	98	100	52	3,6
5.Основы патологии	2	50	49	98	100	64	3,7
6.ПМ.03.МДК.03.01.	2	50	50	100	100	88	4,1
7.ПМ03.МДК.03.02.	2	50	50	100	100	68	3,8
8.ПМ.04.МДК.04.01.	2	50	50	100	100	78	3,9
9.ПМ.04.МДК.04.02.Р1	2	50	50	100	100	68	3,8
10.МДК 02.01.03. Сестринский уход при заболеваниях у детей	3	53	53	100	100	93	4,1

11.МДК 02.01.02. Сестринский уход при хирургических заболеваниях	3	53	53	100	100	64	3,7
12.МДК 02.01.01. Сестринский уход при терапевтических заболеваниях	3	53	52	98	100	43	3,6
13.МДК 01.03. Сестринское дело в системе ПМСП	3	53	53	100	100	89	4,1
14.ПМ.02.МДК Клиническая фармакология	3	53	52	98	96	41	3,5
15.МДК 03.02. Медицина катастроф	4	71	69	97	100	55	3,8
16.МДК 03.01.Основы реаниматологии	4	71	71	100	100	85	4,0
17.МДК 02.01.07. Сестринский уход в дерматовенерологии	4	71	71	100	100	74	4,1
18.ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение	4	71	71	100	100	84	4,2
19.ОП.10 Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	4	71	68	96	100	66	3,8
20.ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	4	71	71	100	100	85	4,2
21.ОП.12 Технология трудоустройства	4	71	70	99	100	66	3,9
Итого:	7 групп	174	165	95	99,8	68	3,8

Цикловая методическая комиссия общеобразовательных дисциплин

	Наименование дисциплин	группа	контингент студентов	кол-во опрошенных		успеваемость %	качество знаний %	средний балл
				абс.	%			
1 курс	1	2	3	4	5	6	7	8
	1. Физическая культура	181 182	52	52	100	100%	100%	4,6
	2. Химия	181 182	52	52	100	100%	43%	3,6
	3. Обществознание	181 182	52	52	100	100%	74%	4,1
	4. Информатика	181 182	52	52	100	100%	66%	3,9
	5. Физика	181 182	52	48	92	100%	45%	3,6
	6. Литература	181 182	52	52	100	100%	60%	3,9
	7. Математика	181 182	52	52	100	98%	28%	3,4
	8. Биология	181 182	52	52	100	100%	47%	3,5
	9. Иностранный язык	181 182	52	51	98	100%	54%	3,7
	10. География	181 182	52	52	100	100%	100%	4,3
	11. История	181 182	52	52	100	100%	79%	4,2

	12. ОБЗР	181 182	52	52	100	100%	74%	4,0
	13. Индивидуальный проект	181 182	52	52	100	100%	67%	3,9
2 курс	14. Физическая культура	281 282	50	49	98	100%	100%	4,5
	15. Основы философии	281 282	50	50	100	100%	76%	4,1
	16. Иностранный язык	281 282	50	49	98	100%	65%	3,8
3 курс	17. Физическая культура	381 382	53	53	100	100%	89%	4,4
	18. Иностранный язык	381 382	53	52	98	100%	72%	3,9
	19. Основы финансовой грамотности	381 382	53	52	98	100%	73%	4,0
4 курс	20. Физическая культура	481 482 483	71	71	100	100%	87%	4,4
	21. Иностранный язык	481 482 483	71	70	98	100%	62%	3,8
	Итого по специальности		226	216	96	99%	70%	4,0

Учебная и производственная практика в колледже организуется в соответствии с Положением о практике и практической подготовки обучающихся:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 года №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным программам медицинского образования, фармакологического образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты СПО.

Практика имеет цельно-комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и практического опыта по специальности.

Видами практики, осваивающих ООП СПО, являются: учебная и производственная.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики на базе колледжа. Основной практической базой является ГБУЗ РМ «Ардатовская районная больница». Продолжительность практических занятий составляет 4-6 академических часов в день.

При реализации ООП СПО по специальности производственная практика в себя включает следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Производственная практика производится в медицинских организациях различных организационно-правовых форм на основе договоров между колледжем и организациями, а также по разрешению главных врачей лечебных учреждений по месту проживания обучающихся.

Преддипломная практика направлена на углубление практического опыта обучающихся, развития ОК и ПК, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в медицинских учреждениях.

Направление на производственную практику оформляется приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого студента за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Контроль проведения практического обучения осуществляется заведующей практикой. Непосредственно руководитель практики назначается распорядительным актом руководителя организации, на базе которой проводится практика.

По окончании производственной практики проводится аттестация с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (ЛПУ).

Сравнительные данные о качестве подготовке студентов по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Специальность	Практика	2022-2023 г.		2023-2024 г.	
		Ср.балл	Качество знаний	Ср.балл	Качество знаний
с/дело 34.02.01	ПМ 04 2 курс	4,2	80%	4,5	92%
	ПМ 02 3 курс	3,9	69%	4,4	93%
	ПМ 02 4 курс	4,5	90%	4,3	74%
	ПМ 01 3 курс	3,9	69%	4,4	93%
	ПМ 03 4 курс	3,8	70%	3,8	67%
	Преддипломная практика	4,4	83%	4,3	89%
	ИТОГО:	4,1	76%	4,3	85%

Государственная итоговая аттестация по специальности в соответствии с ФГОС СПО проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников ГБПОУ Республики Мордовия

«Ардатовский медицинский колледж» в 2024 году

Результаты защиты выпускной квалификационной работы по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

№	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	70	100	70	100	-	-
2.	Допущены к ВКР	70	100	70	100	-	-

3.	Сдавали ВКР	70	100	70	100	-	-
4.	Сдавали ВКР с оценкой:						
	5 (отлично)	17	24	17	24	-	-
	4 (хорошо)	33	47	33	47	-	-
	3 (удовлетворительно)	20	29	20	29	-	-
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	3,94		3,94		-	-

**Общие результаты подготовки студентов по специальности
34.02.01 «Сестринское дело»,
базовый уровень среднего профессионального образования**

№	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	70	100	70	100	-	-
2.	Количество дипломов с отличием	8	11	8	11	-	-
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	27	39	27	39	-	-
4.	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-

Проведенный анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников показал, что в целом студенты медицинского колледжа имеют хорошую теоретическую и практическую подготовку, соответствующую требованиям Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Участие образовательного учреждения в Олимпиадах, конференциях, спортивных и других мероприятиях различных уровней

Повышению качества учебно-воспитательной работы способствуют проводимые в колледже конкурсы, конференции, деловые игры, круглые столы.

Повышению качества учебно-воспитательной работы способствуют проводимые в колледже конкурсы, конференции, деловые игры, круглые столы.

Мероприятие	Дата и место проведения	Уровень
Всероссийский Конкурс «Навигаторы детства 3.0»	01.09.2023 Росдетцентр г.Москва	Всероссийский
Межрегиональный заочный конкурс сценариев внеаудиторного праздничного мероприятия «Весь этот мир творит учитель»	Сентябрь 2023 г.	Межрегиональный

	ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж» Орский филиал	
Всероссийский конкурс «Серафимовский врач-2023».	1.06.2023-13.10.2023 Фонд преподобного Серафима Саровского, Серафимо-Дивеевский женский монастырь	Всероссийский
Конкурс кроссвордов «Информация. Формы представления информации», среди студентов 1-2 курсов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	Октябрь 2023 г. ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	Межрегиональный
Конкурс буктрейлеров по произведениям Л. Н. Толстого, в честь 195-летия со дня рождения писателя	Октябрь 2023 г. ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	Межрегиональный
Конкурс методических разработок междисциплинарных внеаудиторных мероприятий по дисциплинам общеобразовательного цикла для 1 курса всех специальностей на базе основного общего образования среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа	Ноябрь 2023 ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского» Медицинский колледж	Межрегиональный
V Республиканская заочная интернет-конференция «Педагогическая деятельность в системе образования XXI века: от теории к практике» (современное образование: опыт, инновации, перспективы)	Ноябрь 2023 ГБПОУ РМ «Саранский политехнический техникум»	Республиканский
Республиканский конкурс «Лучший урок-презентация учебного занятия» среди преподавателей и мастеров производственного обучения ОО СПО РМ	Ноябрь 2023 ГБПОУ РМ «Саранский техникум энергетики и электронной техники имени А.И.Полежаева»	Республиканский
Межрегиональный заочный конкурс методических разработок внеаудиторных мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации студентов	Ноябрь 2023 ФГБПОУ «Ульяновский фармацевтический колледж»	Межрегиональный
Заочный конкурс сочинений на иностранном языке по теме «Моя профессия- лучшая»	Ноябрь 2023 г. ГБПОУ РМ «Зубово –Полянский педагогический колледж»	Республиканский
Заочный конкурс методических разработок занятий в нетрадиционной форме по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) среди преподавателей СПО РМ.	Ноябрь 2023 г. ГБПОУ Республики Мордовия «Краснослободский медицинский колледж»	Республиканский
Заочный межрегиональный конкурс мультимедийных презентаций «Образ учителя в произведениях русской литературы» среди средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	Ноябрь 2023 г. ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж»	Межрегиональный

Межрегиональный заочный конкурс кроссвордов по дисциплинам «Анатомия и физиология человека», «Гигиена и экология человека», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Основы микробиологии и иммунологии», «основы патологии» для студентов	Ноябрь 2023 ГБПОУ «Кировский медицинский колледж»	Межрегиональный
Межрегиональный конкурс курсовых работ среди студентов специальностей 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело	Ноябрь 2023 ГАПОУ «Балаковский медицинский колледж»	Межрегиональный
Всероссийский конкурс плакатов (с международным участием) по дисциплине «Психология общения» среди студентов специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело» среди медицинских и фармацевтических образовательных организаций	20.11.2023 г. ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»	Всероссийский
Межрегиональный заочный конкурс методических разработок практических занятий по ОП 01 Анатомия и физиология человека	Ноябрь 2023 ГБПОУ НО «Нижегородский медицинский колледж»	Межрегиональный
Межрегиональный заочный конкурс электронных кроссвордов	Ноябрь 2023 ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»	Межрегиональный
Республиканский заочный конкурс учебно-методических материалов по дисциплинам общеобразовательного цикла	Декабрь 2023 ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»	Республиканский
Республиканский конкурс творческих проектов «Семейная реликвия» в номинации «Эссе» среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Республики Мордовия	10.12.2023 г. ГБПОУ Республики Мордовия «Кемлянский аграрный колледж»	Республиканский
Заочная межрегиональная студенческая олимпиада по клинической фармакологии «Лекарства без вреда» среди студентов выпускных групп специальности 34.02.01. Сестринское дело	13.12.2023. ГАПОУ Саратовской области «Балаковский медицинский колледж»	Межрегиональный
Заочный Всероссийский конкурс сценариев для проведения конференции, посвященной «Дню борьбы со СПИДом»	18 декабря 2023, ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св.Луки (Войно-Ясенецкого)»	Всероссийский
Заочный конкурс учебно-методических материалов по дисциплинам общеобразовательного цикла.	Декабрь 2023 г. ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»	Республиканский
Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».	Декабрь 2023 г. Федеральное Государственное Бюджетное Учреждение «Российский детско-юношеский центр»	Всероссийский
Межрегиональный заочный конкурс презентаций для проведения занятий по МДК	Декабрь 2023 г., ГБПОУ Республики Мордовия	Межрегиональный

02.01.Сестринский уход при терапевтических заболеваниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело	«Краснослободский медицинский колледж»	
Межрегиональный заочный конкурс методических разработок внеаудиторных мероприятий патриотической направленности «Воспитывая патриота»	Декабрь 2023 г. ФГБПОУ «Ульяновский фармацевтический колледж» МЗ РФ	Межрегионал ьный
Республиканский заочный конкурс методических разработок «Методика преподавания и организация современного занятия»	Декабрь 2023 г. ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж»	Республиканс кий
Республиканский заочный конкурс методических разработок среди педагогов-психологов СПО учреждений Республики Мордовия по профилактике девиантного поведения обучающихся	28.01.2024 г. ГБПОУ Республики Мордовия «Краснослободский аграрный техникум»	Республиканс кий
Республиканский конкурс чтецов «Она взшла, звезда моя...», посвященном 220-летию со дня рождения поэта XIX века А. И. Полежаева в номинации «Лучший исполнитель стихов А. И. Полежаева» (старшая возрастная группа)	30.01.2024 г. Управление культуры Департамента по социальной политике Администрации г. о. Саранск	Республиканс кий
XIV Республиканский поэтический конкурс среди студентов профессиональных образовательных учреждений РМ «... Ты ведь тоже Россия, край мордовский родной...»	26.01.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно- экономический колледж»	Республиканс кий
Всероссийский конкурс эссе «Моя история» (к 35-летию постановки спектакля «Матросская тишина»)	Январь 2024 г. Общероссийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация»	Всероссийски й
Республиканский заочный конкурс буклетов среди студентов профессиональных образовательных учреждений Республики Мордовия «Зачем быть финансово грамотным?»	Январь 2024 г. ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяй. колледж»	Республиканс кий
V Всероссийский заочный фестиваль методических идей преподавателей средних медицинских и фармацевтических профессиональных учебных заведений	Январь 2024 ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»	Всероссийски й
Региональный заочный конкурс методических разработок внеаудиторных мероприятий по ОД. 12 Химия	Январь 2024 ГАПОУ СО Энгельский медицинский колледж Св.Луки (Воино-Ясенецкого)	Межрегионал ьный
Комплексная общепрофессиональная междисциплинарная олимпиада «Твой ход» среди студентов средних медицинских образовательных организаций ПФО	Январь 2024 ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»	Межрегионал ьный
Межрегиональная заочная олимпиада по дисциплине «Анатомия и физиология человека» среди обучающихся по специальности Сестринское дело	Февраль 2024 ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им.Н.Ляпиной»	Межрегионал ьный
Межрегиональный заочный конкурс электронных ресурсов по специальностям	Февраль 2024 ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»	Межрегионал ьный

34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело		
Межрегиональный заочный конкурс сценариев, посвященных Международному дню медицинской сестры	Февраль 2024 ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»	Межрегиональный
Республиканский заочный конкурс методических разработок внеаудиторных мероприятий по дисциплинам общеобразовательного цикла	Февраль 2024 ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»	Республиканский
Межрегиональный заочный конкурс сценариев бинарных внеаудиторных мероприятий практической направленности «Марафон идей» среди преподавателей средних специальных медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО	Февраль 2024 ГАПОУ СО «Балаковский медицинский колледж»	Межрегиональный
Республиканский заочный конкурс методических разработок «Занятие педагога-психолога в СПО»	18.02.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский техникум энергетики и электронной техники им. А.И. Полежаева»	Республиканский
Заочный конкурс «Звёздные наставники»	24 февраля 2024, Росдетцентр г.Москва	Всероссийский
Заочный конкурс методических разработок внеаудиторных мероприятий по дисциплинам общеобразовательного цикла.	Февраль 2024 г. ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж»	Республиканский
Республиканский фотоконкурс «Буклук»	Февраль 2024 г. ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно-строительный колледж»	Республиканский
Региональный заочный конкурс презентаций: «Двигательная активность и здоровье студента» по дисциплине СГ.04 Физическая культура среди студентов 2 курса	Февраль 2024 г. ГАПОУ Саратовской области «Энгельский медицинский колледж»	Межрегиональный
Республиканский конкурс мультимедийных презентаций «Душа хотела быть звездой», посвященного 220-летию со дня рождения поэта Ф. И. Тютчева среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Республики Мордовия	Февраль 2024 г. ГБПОУ РМ «Кемлянский аграрный колледж»	Республиканский
Республиканский конкурс методических разработок по физике и математике «Ступени мастерства»: «Великие люди России в математике и физике», приуроченный ко дню российской науки.	Февраль 2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж»	Республиканский
Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы 2024»	26 февраля- 2 марта 2024 ГБПОУ РМ «Саранский медицинский колледж»	Республиканский
Межрегиональный заочный конкурс методических разработок внеаудиторных мероприятий по дисциплине ОП 09 «Психология» специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических	19.03.2024 г. ГБПОУ Республики Мордовия «Краснослободский медицинский колледж»	Межрегиональный

образовательных организаций Приволжского федерального округа		
Заочный конкурс рабочих тетрадей по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией».	Март 2024 г. ГБОУ ПО «Пензенский областной медицинский колледж»	Межрегиональный
Всероссийская заочная научно-практическая конференция с международным участием на тему «Профилактика осложнений сахарного диабета»	Март 2024 г. ГАПОУ СО Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	Международный
Межрегиональный заочный конкурс исследовательских работ «Живи традиция»	Март 2024 г. ГБПОУ РМ «Ардатовский медицинский колледж»	Межрегиональный
Республиканский заочный конкурс методических разработок внеклассного мероприятия «Урок безопасности в сети Интернет» среди педагогов СПО	Март 2024 г. ГБПОУ РМ «Рузаевский техникум железнодорожного и городского транспорта имени А. П. Байкузова»	Республиканский
Республиканский конкурс презентаций «Мы - это будущее нашей страны»	22 марта 2024, ФГБОУ ВО «МГУ им.Н.П. Огарёва» филиал Ковылкино	Республиканский
Республиканский студенческий молодежный форум «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	29.03.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»	Республиканский
Республиканский заочный конкурс видеороликов «Учебная практика – залог успеха»	15 апреля 2024, ГБПОУ РМ «Темниковский сельскохозяйственный колледж»	Республиканский
Серия всероссийских вебинаров для работников профессиональных образовательных организаций по вопросам профессиональной ориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ, организации образовательной деятельности для данной категории обучающихся в системе СПО, ПО и ДПО, содействия им в трудоустройстве, разработки адаптированных образовательных программ в рамках деловой программы VIII регионального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс»	С 22 по 26 апреля 2024 г. РУМЦ СПО и БПОО ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»	Всероссийский
Межрегиональный заочный конкурс профессионального мастерства для студентов 3 курсов специальности Сестринское дело «Здоровый образ жизни»	Апрель 2024 г. ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»	Межрегиональный
Межрегиональный заочный конкурс обучающихся видеороликов «Уход за тяжелобольным пациентом» ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентом» МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по специальности 31.02.01 Лечебное дело, по ПМ 04 Оказание медицинской помощи, Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях и состояниях. МДК 04.01 Общий уход за пациентами по	Апрель 2024 года ГАПОУ «Сибайский медицинский колледж» Республики Башкортостан	Межрегиональный

специальности 24.02.01 «сестринское дело» среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского округа.		
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Апрель 2024 г. Министерство образования Республики Мордовия	Всероссийский
XIV Межрегиональный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Параскева-рукодельница»	Апрель 2024 г. ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж»	Межрегиональный
Республиканский конкурс сочинений «Моя семья», посвященного году семьи, среди студентов Республики Мордовия	Апрель 2024 г. ГБПОУ РМ «Зубово-Полянский педагогический	Республиканский
Республиканский заочный конкурс буклетов среди студентов СПОУ РМ «2024 год – Год семьи»	Апрель, 2024 г. ГБПОУ РМ «Зубово-Полянский педагогический колледж»	Республиканский
Межрегиональный конкурс методических разработок бинарных учебных занятий в рамках прикладного модуля по дисциплинам естественнонаучного цикла	Апрель 2024 ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж им. С.Б.Анурьевой»	Межрегиональный
Конкурс методических материалов по предметам общеобразовательного цикла с учетом профессиональной направленности среди преподавателей средних специальных медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО	Апрель 2024 ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»	Межрегиональный
Республиканская предметная олимпиада по обществознанию среди обучающихся профессиональных организаций Республики Мордовия	22.04.2024 ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»	Межрегиональный
Республиканская предметная олимпиада по информатике среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Мордовия в 2023-2024 учебном году	25.04.2024 г. ГБПОУ РМ «Саранский техникум энергетики и электронной техники имени А. И. Полежаева»	Республиканский
Заочная межрегиональная олимпиада по ПМ.04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными среди студентов 2 курса специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 33.02.01 Фармация средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа.	25.04.2024 г. Можгинский филиал АПОУ УР «РМК МЗ УР»	Межрегиональный
Конкурс видеороликов «Спорт меняет жизнь. Меняйся с ним и ты.»	Май 2024 г. ГБПОУ Республики Мордовия «Ичалковский педагогический колледж»	Республиканский
Межрегиональная олимпиада «Знатоки анатомии» среди студентов 2-3 курсов специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело	Апрель 2024 Глазовский филиал АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж им.Героя Советского Союза Ф.А.Пушиной»	Межрегиональный

Межрегиональная дистанционная олимпиада по дисциплинам общеобразовательного цикла специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело	Апрель 2024 Глазовский филиал АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж им.Героя Советского Союза Ф.А.Пушиной»	Межрегионал ьный
Конкурс индивидуальных проектов	Май 2024 г. ГБПОУ НО «Нижегородский медицинский колледж»	Межрегионал ьный
Олимпиада по дисциплине ОД.06. Иностранный язык(английский) для студентов 1 курса всех специальностей среди медицинских и фармацевтических образовательных организаций	21.05.2024 г. ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св.Луки (Войно-Ясенецкого)	Межрегионал ьный
Республиканский заочный конкурс методических разработок уроков физики среди преподавателей на тему: «Активизация познавательной деятельности студентов на уроках физики»	Май 2024 г. ГБПОУ РМ «Ардатовский аграрный техникум имени И. А. Пожарского»	Республиканс кий

6. Соответствие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами образовательного учреждения требованиям ФГОС СПО

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации ФГОС СПО
Наименование ППССЗ 34.02.01 Сестринское дело

№ п/п	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, установленный соответствующим ФГОС СПО	Кабинет, лаборатория, мастерская, другое помещение, фактически имеющееся в ОО	Дисциплины, МДК, учебная практика, которые проводятся в данном учебном помещении	Соответствует ФГОС СПО/ не соответствует ФГОС СПО
Кабинеты				
1	Истории и основы философии	Истории и основы философии, экономики и управления в здравоохранении	История, обществоведение, основы философии	соответствует
2	Безопасности жизнедеятельности, основ реабилитации	Безопасности жизнедеятельности, основ реабилитации	Безопасность жизнедеятельности, основы реабилитации, ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	соответствует

			МДК «Сестринский уход при терапевтических заболеваниях» Учебная практика	
3	Анатомии и физиологии человека, основ патологии, гигиены и экологии человека	Анатомии и физиологии человека, основ патологии, гигиены и экологии человека	Анатомия и физиология человека, основы патологии, гигиена и экология человека	соответствует
4	Основ профилактики	Основ профилактики	ПМ 04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными», МДК «Теория и практика сестринского дела», МДК «Безопасная среда для пациента и персонала», МДК «Технология оказания медицинских услуг», Учебная практика	соответствует
5	Иностранного языка	Иностранного языка	Английский язык	соответствует
6	Основ реаниматологии	Основ реаниматологии	ПМ «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», МДК «Основы реаниматологии», МДК «Медицина катастроф» ПМ 02 «Проведение профилактических мероприятий» МДК «Сестринский уход при хирургических заболеваниях», Учебная практика	соответствует
7	Психологии	Психологии	Психология, русский язык и литература	соответствует
8	Основ микробиологии и иммунологии, генетики человека с основами медицинской генетики	Основ микробиологии и иммунологии, генетики человека с основами медицинской генетики	Основы микробиологии и иммунологии, генетика человека с основами медицинской генетики, ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК «Сестринский уход при терапевтических заболеваниях»	соответствует
9	Общественного здоровья и здравоохранения	Общественного здоровья и здравоохранения	ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий», МДК «Здоровый человек и его окружение», МДК «Основы профилактики» МДК «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»	соответствует

			ПМ 02 «Проведение профилактических мероприятий» МДК «Сестринский уход при заболеваниях у детей» Учебная практика	
10	Информационных технологий в профессиональной деятельности	Информационных технологий в профессиональной деятельности	Информационные технологии в профессиональной деятельности, информатика, физика	соответствует
11	Основ латинского языка с медицинской терминологией, фармакологии	Основ латинского языка с медицинской терминологией, фармакологии	Основы латинского языка с медицинской терминологией, фармакология	соответствует
Другие помещения				
1	Актальный зал	актовый зал		соответствует
2	Библиотека, читальный зал	библиотека, читальный зал		соответствует
3	Спортивный зал	спортивный зал	Физическая культура	не соответствует
4	Спортивная площадка ФОКа	Спортивная площадка ФОКа	Физическая культура	соответствует

Образовательный процесс обеспечен материально-технической базой, необходимой для реализации аккредитуемой ППССЗ в полном объеме:

- имеется материально-техническая база, обеспечивающая возможность проведения всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным, планом по ППССЗ;
- количество и назначение используемых для реализации ППССЗ кабинетов, лабораторий соответствует перечням, установленным соответствующими ФГОС.
- материально-техническая база образовательного процесса соответствует требованиям пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям.

Компьютерная база колледжа насчитывает 21 персональный компьютер, 4 ноутбука, 3 принтера, 8 МФУ, 4 мультимедийных проектора, 1 интерактивная доска.

Для проведения промежуточного и итогового контроля знаний студентов компьютеры объединены в локальную сеть для тестирования по предметам учебного плана.

Имеется доступ к сети Интернет, скорость передачи данных до 100 Мб/с. Колледж оборудован системой видеонаблюдения.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека расположена на втором этаже основного здания колледжа.

Общая площадь библиотеки 34 кв. м. Читальный зал библиотеки имеет посадочные места.

Библиотека оснащена компьютером с доступом в Интернет, для обучающихся и преподавателей.

Библиотека колледжа осуществляет дифференцированное обслуживание 251 человека:

- студентов - 226 человек,
- педагогических работников -15,
- служащих – 10,
- врачей районной больницы - 2.

Посещений -5028

Выдано – 6248 экз.

Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с требованиями, установленными в п. 7.16 ФГОС СПО.

Библиотечный фонд колледжа соответствует установленным требованиям и укомплектован изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем циклам дисциплин. Фонд дополнительной литературы, кроме учебной, включает официальные, справочно-библиографические издания: энциклопедии, справочники, словари по всем профилям и отраслям, реализуемым в колледже. При заказе изданий предпочтение отдается учебникам и учебным пособиям, являющимися основной литературой по всем циклам основных профессиональных образовательных программ.

Общий объем книжного фонда составляет 8353 экземпляров:

- учебная литература – 2922
- учебно – методическая – 1348
- художественная литература – 4083

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует содержанию профессионально-образовательных программ по аккредитуемым специальностям.

7. Соблюдение медико-социальных условий и организации безопасного пребывания участников образовательного процесса, воспитательной деятельности в учреждении

1. С целью безопасного пребывания студентов профессиональной образовательной организации, а также при проведении внутриколледжных и городских мероприятий разработана необходимая документация по охране труда и действиях в чрезвычайных ситуациях, которая соответствует законодательной и нормативно-правовой базе.

2. В колледже имеется система видеонаблюдения – установлены камеры наружного и внутреннего наблюдения и выведены на монитор.

3. По Государственной программе Республики Мордовия «Доступная среда» для доступа маломобильных групп населения в колледж установлен пандус.

4. В колледже организовано питание студентов и сотрудников через выездной буфет.

5. Воспитательная работа в колледже проводится на основании плана работы на учебный год, ежемесячных планов, планов работ классных руководителей групп.

6. Деятельность органов студенческого самоуправления регламентируется Положением о студенческом совете, планом работы.

7. Для эффективности работы образовательного учреждения по профилактике правонарушений среди обучающихся разработаны:

- положение о Совете профилактики правонарушений;
- план совместной работы с ММО МВД России «Ардатовский»;
- план работы Совета профилактики правонарушений, издан Приказ образовательного учреждения о составе Совета профилактики.

8. Основной задачей воспитательной деятельности в ГБПОУ Республики Мордовия «Ардатовский медицинский колледж» является воспитание социально-активной личности, компетентного специалиста, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Воспитательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с законодательными актами в сфере образования и направлена на решение основной задачи - формирование оптимально благоприятной образовательной среды для воспитания духовно развитого и физически здорового компетентного специалиста.

В колледже разработана Программа воспитания и социализации обучающихся. Данная Программа предусматривает следующие модули деятельности:

- «Духовно-нравственное воспитание»
- «Гражданско-патриотическое воспитание»
- «Здоровый образ жизни и физическое воспитание»
- «Культурно - творческая деятельность»
- «Профессионально-трудовое воспитание»
- «Профилактика экстремизма, воспитание толерантности»
«Волонтерское движение»

Особое внимание уделяется работе со студентами из категории детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и лиц из их числа.

Непосредственными координаторами воспитательной деятельности в студенческих учебных группах являются классные руководители. Классные руководители планируют и осуществляют работу по реализации воспитательной деятельности, определяя цели и задачи воспитания на каждый учебный год с учетом учебного плана, контингента студентов, особенностей будущей профессии и т. д. В течение учебного года осуществляется мониторинг воспитательной работы в группе.

В учебной группе самоуправление реализуется через студенческий актив, который в сотрудничестве с классным руководителем планирует и осуществляет работу по актуальным вопросам жизни группы.

Большое внимание уделяется организации досуга студентов. В течение года, согласно плану, проводятся общеколледжные мероприятия.

При анализе мероприятий было отмечается высокое качество их подготовки и проведения. Многие мероприятия проведены в рамках социального партнерства в сотрудничестве с другими организациями района (школа, дом Культуры, православный храм, библиотека, краеведческий музей и др.). В течение года осуществляется работа волонтерского движения, добровольческого объединения «Милосердие», студенческие кружки на базе кабинетов, спортивные секции.

Процесс воспитания в колледже осуществляется на основе сотрудничества студенческого и педагогического коллективов в соответствии с документами, регламентирующими воспитательную деятельность. Систематически осуществляется мониторинг основных направлений воспитательной работы.

Значительное место в педагогической деятельности отводится воспитанию нравственности, формированию общих компетенций будущего специалиста.

Студенты колледжа активно участвуют во Всероссийских, межрегиональных республиканских и районных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, фестивалях.

Соблюдение медико-социальных условий и организации безопасного пребывания участников образовательного процесса, воспитательной деятельности в ГБПОУ Республики Мордовия «Ардатовский медицинский колледж» соответствует государственным требованиям.

8. Рекомендации по результатам самообследования

На основании всего вышеизложенного для достижения качественно нового уровня развития, соответствующего перспективным инновационным требованиям системы образования и здравоохранения Республики Мордовия, удовлетворения потребности региона в специалистах со средним медицинским и фармацевтическим образованием, отвечающих требованиям Федеральных образовательных стандартов, и повышения качества оказания медицинской помощи населению рекомендовано:

1. Продолжить комплектацию материально-технической базы: приобретение современного оборудования, технических средств обучения (устройств для прослушивания и визуализации учебного материала - компьютеров, ноутбуков, интерактивных досок, программ обучающего характера и т.д.).

2. Обновлять фонды учебной литературы по специальностям, в том числе за счет создания собственных пособий, учебно-методических комплексов, методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов.

3. Продолжить работу по использованию современных информационно-педагогических технологий в образовательном процессе с целью формирования устойчивого интереса и ориентации студентов на использование полученных знаний и умений своей профессиональной деятельности.

4. Продолжить оптимизацию практического обучения путём постоянного материально - технического оснащения кабинетов; регулярного проведения профилактических осмотров студентов.

5. Продолжить работу по подготовке обучающихся к чемпионату по профессиональному мастерству «Профессионалы» по специальности «Сестринское дело», компетенция «Медицинский и социальный уход».

6. Продолжить сотрудничество с ведущими специалистами Министерства здравоохранения и Министерства образования, руководителями учреждений здравоохранения города и республики по

подготовке конкурентоспособного специалиста со средним профессиональным образованием.

7. Продолжить совершенствование методического и информационного сопровождения воспитательной работы.

8. Продолжить работу по развитию студенческого самоуправления, волонтерского движения.

Кузнецова Ю.В.  Заместитель директора по учебной работе
Михайлова Е.Ю.  Заместитель директора по практическому обучению

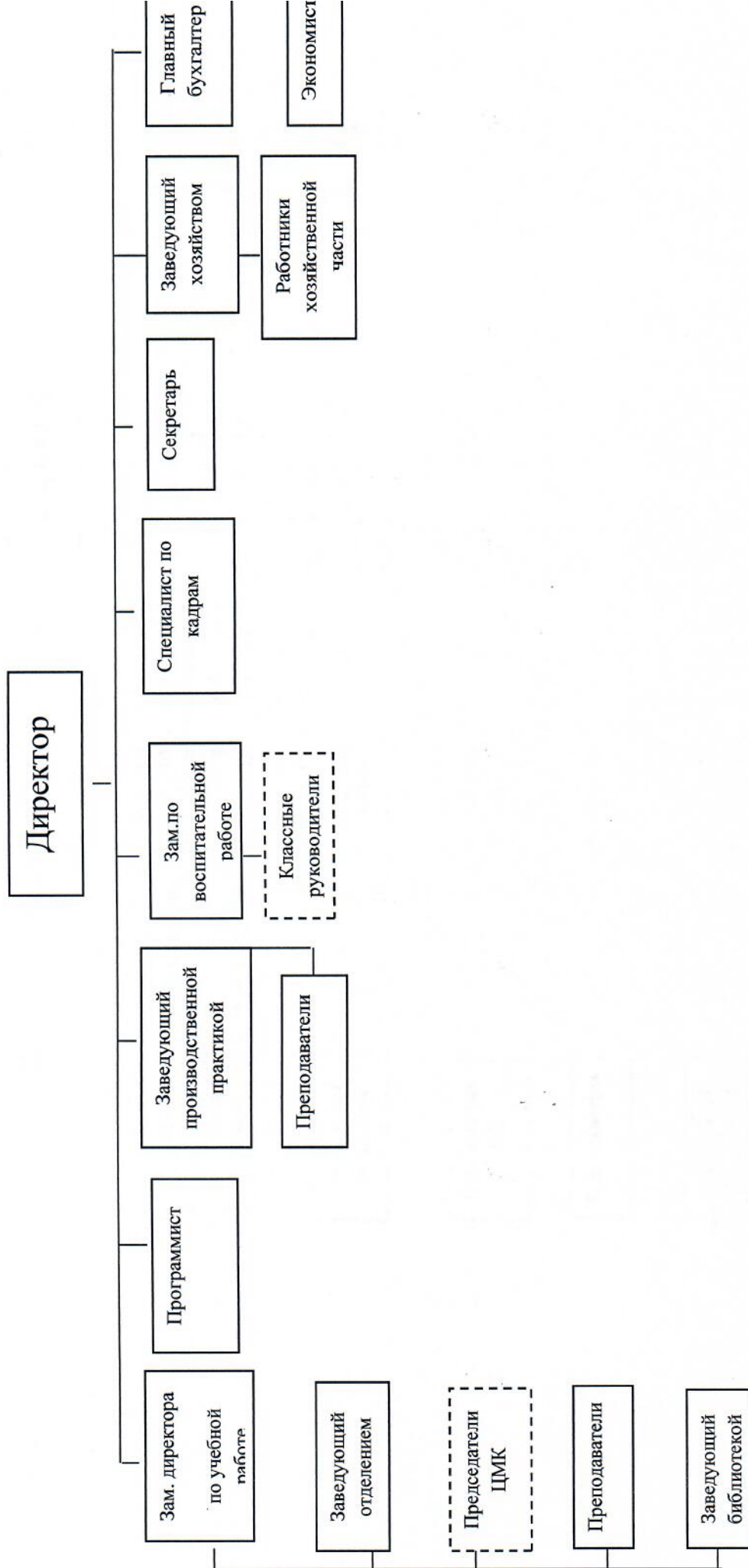
Красовская И. В.  Заместитель директора по воспитательной работе

Ларкина Л. Н.  Председатель ЦМК

Михатова М. Н.  Председатель ЦМК

Козлова О. В.  Библиотекарь

**Структура образовательной деятельности
ГБПОУ Республики Мордовия «Ардатовский медицинский колледж»**



Показатели

деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
по ГБПОУ республики Мордовия «Ардатовский медицинский колледж»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	226 человек
1.2.1	По очной форме обучения	226 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1 единица
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	50 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	35 человека/ 50%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	16 человек/ 7,0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	78 человека/ 34,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	14 человек/ 47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 100%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 71%
1.10.1	Высшая	8 человек/ 50%
1.10.2	Первая	2 человек/ 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 79%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	22393,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1599,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	450,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	71,65%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3,92 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,04 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	46 человека/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 человек/ 2,0%

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 человек/ 2,0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированному образовательному программным подготовкам квалифицированных рабочих, служащих, в том числе по очной форме обучения	0 человек
4.4.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5 человек
4.5.1	по очной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	11 человека
-----	---	-------------