



Утверждаю

Директор ГБПОУ Республики Мордовия
«Ардатовский медицинский колледж»

Г. Ю. Слугина
30 марта 2021 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Мордовия
«Ардатовский медицинский колледж»**

г. Ардатов

Содержание

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Система управления образовательным учреждением
3. Кадровое обеспечение образовательного учреждения
4. Соответствие содержания и организации образовательного процесса требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования
5. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников, студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования
6. Соответствие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами образовательного учреждения требованиям ФГОС СПО
7. Соблюдение медико-социальных условий и организации безопасного пребывания участников образовательного процесса, воспитательной деятельности в учреждении
8. Рекомендации комиссии по самообследованию

Приложения:

- Структура образовательной деятельности ГБПОУ Республики Мордовия «Ардатовский медицинский колледж»
- Показатели деятельности ГБПОУ Республики Мордовия «Ардатовский медицинский колледж»

1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Ардатовский медицинский колледж» (далее - Учреждение) создано на основании постановления Совета Министров Мордовской АССР от 9 сентября 1964 года № 570 и впервые зарегистрировано постановлением Главы местного самоуправления Ардатовского района от 10 августа 1995 года за № 233 первоначальным наименованием Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ардатовское медицинское училище».

23 апреля 2007 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Республике Мордовия зарегистрировано переименование Учреждения в Государственное образовательное учреждение Республики Мордовия среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Ардатовское медицинское училище» (свидетельство 13 № 001071403, ГРН 2071322023210).

26 декабря 2011года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Республике Мордовия зарегистрировано переименование Учреждения в Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Мордовия среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Ардатовское медицинское училище» (свидетельство серии 13 № 001409297, ГРН 2111322015352).

Полное официальное наименование Учреждения на данный момент: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Ардатовский медицинский колледж».

Сокращенное наименование Учреждения - ГБПОУ Республики Мордовия «Ардатовский медицинский колледж» (свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серии 13 № 001291508, ОГРН 1021300547674)

Свидетельство о государственной аккредитации от 10 января 2019 г. № 0000520 серия 13А01, регистрационный номер 2740. Срок действия свидетельства о государственной аккредитации установлен до 10 января 2025 года.

В Колледже реализуется подготовка по очной форме обучения по одной основной образовательной программе базового уровня:

34.02.01 «Сестринское дело» (базовый уровень)

Имущество колледжа является государственной собственностью Республики Мордовия и закрепляется за образовательным учреждением на праве оперативного управления собственником имущества.

Анализ выполнения лицензионных требований показал наличие необходимых организационно - правовых документов, позволяющих вести образовательную деятельность в соответствии с контрольными нормативами, установленными по лицензии.

Основной целью деятельности колледжа является образовательная деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена.

Достижение поставленной цели решались следующими задачами:

- активизация работы преподавателей по внедрению современных педагогических технологий и методик, в частности симуляционных технологий, с целью повышения качества образования, а также в соответствии с методикой проведения первичной аккредитации специалистов;
- постоянное повышение уровня профессиональной компетенции сотрудников и создание условий для обеспечения профессионального роста;
- совершенствование воспитательного процесса через систему лично-ориентированной поддержки в профессиональном становлении обучающихся посредством вовлечения в систему общественной, научно-исследовательской, творческой, спортивной и других видов деятельности с продолжением традиций колледжа, отражающих и закрепляющих его социальную направленность;
- совершенствование системы социального партнерства через активизацию взаимодействия с медицинскими организациями в рамках модернизации здравоохранения в республике Мордовия, по изучению и использованию в практическом здравоохранении современных инновационных технологий; продолжить практику заключения договоров о сотрудничестве с социальными партнерами; активизировать работу по трудоустройству выпускников;
- обеспечение качества выполнения государственного задания и повышения эффективности образовательной деятельности колледжа;
- проведение мероприятий по антикоррупционной деятельности.

Лицензионные нормативы выполняются.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной базой. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Конституцией Республики Мордовия, законами Республики Мордовия, указами и распоряжениями Главы Республики Мордовия, постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Мордовия, нормативными правовыми актами органов Государственной власти Республики Мордовия и Уставом.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, печати, штампы и бланки, осуществляет операции с поступающими ему денежными средствами через лицевые счета, открытые в порядке, установленном законодательством, имеет право пользования печатью с изображением Государственного герба Российской Федерации.

Самообследованием установлено, что колледж имеет необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с лицензионными требованиями.

2. Система управления образовательным учреждением.

В структуру образовательного учреждения входит ряд подразделений. Непосредственное руководство колледжем осуществляет директор, назначаемый Учредителем. Оперативное решение вопросов учебного и методического процесса осуществляют педагогический и методический советы.

Основное направление работы педагогического совета - организация учебного процесса (реализация Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, анализ промежуточной и итоговой аттестации, организация практического обучения, воспитательной работы, внедрение активных форм обучения в учебный процесс, учебно-методическое обеспечение дисциплин, формирование нравственной культуры).

Основные направления работы методического совета: повышение педагогического мастерства преподавателей (использование в учебном процессе новых методик, методов обучения и информационных технологий), методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ (организация самостоятельной работы студентов, работа цикловых методических комиссий по специальностям по разработке учебно-методического оснащения образовательного процесса), руководство научно-методической деятельностью преподавателей и научно-исследовательской деятельностью студентов.

Основным учебным подразделением колледжа, обеспечивающим качественную базовую подготовку специалистов среднего звена по специальности в соответствии с требованиями федеральных

государственных образовательных стандартов, является цикловая методическая комиссия по специальности. Руководство деятельностью комиссией осуществляет председатель цикловой методической комиссии по специальности, который назначается приказом директора.

Руководство председателями цикловых методических комиссий осуществляет заместитель директора по учебной работе.

Цикловые методические комиссии занимаются учебно-методическим обеспечением учебных дисциплин, реализацией Федерального государственного образовательного стандарта, содействуют повышению профессионального уровня педагогических работников, реализуют инновационные педагогические технологии, внедряют в учебный процесс новые эффективные формы и методы обучения, направленные на улучшение

качества подготовки специалистов среднего звена; организуют исследовательскую и творческую деятельность преподавателей и студентов.

Преподаватели цикловых методических комиссий являются заведующими учебными кабинетами, которые обеспечены необходимой учебно-методической литературой и оборудованием. Заведующие кабинетами осуществляют свою деятельность на основании плана работы кабинетов. Заведующий кабинетом осуществляет руководство кабинетом, контролирует его санитарное состояние и сохранность оборудования кабинета, способствует созданию учебно-методических комплектов, обновлению учебно-методического обеспечения дисциплин. Непосредственное руководство учебной деятельностью студентов осуществляют классные руководители учебных групп. Руководство кураторов осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

В колледже существуют общественные организации:

- совет колледжа осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением, разработанным в колледже. Он содействует решению задач, связанных с подготовкой студентов к выполнению профессиональной, социальной, коммуникативной деятельности. Устанавливает связи с работодателями, службами занятости населения, участвует в ярмарках вакансий рабочих мест, содействует социальной защите студентов и сотрудников колледжа;
- студенческий совет колледжа осуществляет свою деятельность как орган самоуправления. Студенческое самоуправление включает советы самоуправления учебных групп и всего колледжа;
- стипендиальная комиссия колледжа осуществляет свою работу на основе Положения, разработанного в колледже. В ее состав входят представители студенческого совета, профсоюзного комитета, классные руководители. Возглавляет комиссию директор колледжа;
- профсоюзная организация работников образовательного учреждения;
- профсоюзная организация студентов колледжа

Профсоюзные организации принимают участие во всех направлениях деятельности колледжа.

Эффективность деятельности структурных подразделений обеспечивается должностными инструкциями руководителей и работников структурных подразделений.

В колледже разработана и действует система функционирования структурных подразделений, которая позволила повысить эффективность обучения и воспитания, развить преемственность компонентов учебно-воспитательного процесса на всех стадиях обучения, внедрить новое учебно-методическое обеспечение, решать вопросы планирования, руководства и контроля в деятельности учебного заведения, творчески решать вопросы современного образования. Проводятся еженедельно административные совещания при директоре, на них анализируются и обсуждаются вопросы успеваемости, посещаемости студентов, а также обсуждаются вопросы деятельности структурных подразделений.

В колледже разработаны правила внутреннего трудового распорядка в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Уставом колледжа. Порядок приема и увольнения работников, основные права и обязанности, ответственность сторон предусматривается Трудовым договором. Режим работы, время отдыха, меры поощрения и взыскания, применяемые к работникам и студентам, утверждаются директором колледжа по согласованию с председателем профсоюзного комитета. Структура и организация управления колледжем соответствует Уставу и обеспечивают нормальное функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований.

Структура управления колледжа позволяет реализовывать образовательные программы среднего профессионального образования.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В условиях интенсивных изменений, происходящих в системе современного профессионального образования: привлечение работодателей к реализации ФГОС СПО, выход на международные стандарты, участие обучающихся СПО в чемпионате Worldskills, возрастают требования к кадровому обеспечению учебно-воспитательного процесса. В настоящее время педагогические кадры являются ценным ресурсом, который нельзя создать в один момент, требуется кропотливая работа по развитию профессионального мастерства педагога.

Общая численность педагогических работников - 16 человек. Из них с высшим образованием 16 - 100%.

10 преподавателей имеют квалификационные категории, что составляет 64% от общего числа штатных преподавателей. Один педагогический работник колледжа имеет ученую степень - кандидата наук. Имеют звания: отличник здравоохранения РФ 2 человека, награждены почетной грамотой Министерства здравоохранения РФ - 3 человека, почетной грамотой Министерства образования РФ – 1 человек.

Для повышения творческого потенциала преподавателей в колледже создана и реализуется программа повышения педагогического мастерства, которая предусматривает повышение профессиональной квалификации преподавателей через коллективные формы работы: межрегиональные, всероссийские республиканские семинары, конференции, форумы, заседания ЦМК.

В целом деятельность коллектива направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки специалистов, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний, компетенций выпускника колледжа, обеспечивающего рынок труда востребованными, конкурентоспособными специалистами.

Педагогическими работниками ведется работа по информационно-методическому наполнению сайта колледжа <http://amcol-rmardatov.ru/>.

Состояние кадрового делопроизводства: оформление и хранение личных дел работников, трудовых книжек, книги приказов и т.д. соответствует государственным требованиям.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствуют нормативным требованиям.

4. Соответствие содержания и организации образовательного процесса требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

Прием граждан в колледж для получения среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета проводится на общедоступной основе, в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Организация приема граждан для обучения по освоению образовательных программ осуществляется приемной комиссией колледжа, председателем которой является директор колледжа. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением о ней, утверждаемым директором.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается приказом директора колледжа.

Для организации и проведения вступительных испытаний по специальности «Сестринское дело», с целью выявления определенных психологических качеств (сформированность интереса к профессии) председателем приемной комиссии утверждаются составы экзаменационных и апелляционных комиссий. Полномочия и порядок деятельности экзаменационной и апелляционной комиссий определяется положениями о них, утвержденными председателем приемной комиссии.

При приеме в колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Объем и структура приема граждан в колледж на обучение за счет средств республиканского бюджета определяются в соответствии с контрольными цифрами приема граждан, устанавливаемыми ежегодно в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Мордовия. В 2020 году Министерством здравоохранения Республики Мордовия установлены контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета по программам подготовки специалистов среднего звена:

- специальность Сестринское дело (очная форма обучения) - 25 человек;

В 2020 году план приема выполнен на 100%. Результаты приема граждан по специальности среднего профессионального образования представлены в Таблице.

Таблица. Результаты приема граждан в ГБПОУ Республики Мордовия «Ардатовский медицинский колледж» за 2020 год.

Специальность	План приёма на бюджет	Подано документов	Зачислено всего	Зачислено на бюджетной основе	Зачислено на платной основе	Средний балл предшествующего документа	
						бюджет	коммерция
«Сестринское дело» очная форма обучения	25	86	75	25	50	4,34	3,72

Реализация основных профессиональных образовательных программ осуществляется в соответствии с перечнем специальностей, указанных в лицензии, выданной 11 апреля 2016 года, регистрационный номер 3757.

Колледж ведёт подготовку специалистов по основной образовательной программе базового уровня:

- 34.02.01 «Сестринское дело»

В колледже реализуется подготовка студентов по очной форме обучения. Содержание подготовки медицинских работников построено как комплексная программа, в основе которой лежит программно-целевой метод планирования и управления процессом обучения. Эта программа реализует синтез, интеграцию всех дисциплин и профессиональных модулей, участвующих в формировании специалиста. При этом содержание каждой из изучаемых дисциплин и профессиональных модулей отражает современный уровень развития данной науки, ее специфику. Состав и структура содержания, построенного как комплексная целевая программа, позволяют наилучшим образом реализовать основные его функции – информативную и управляющую.

Содержание подготовки определяется Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело». Инвариантная (федеральная) составляющая выполнены в колледже в отчетном году в полном объеме. ГБПОУ Республики Мордовия «Ардатовский медицинский колледж» осуществляет подготовку специалистов на базе основного общего образования, реализуя федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования с учетом естественно - научного профиля получаемого профессионального образования.

Основная цель образовательного процесса заключается в подготовке высокопрофессиональных, социально компетентных и конкурентоспособных специалистов среднего профессионального образования для системы практического здравоохранения в области сестринского дела, способных удовлетворять требования потребителей и заказчиков.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования вариативная часть (30 процентов) использована следующим образом:

распределение вариативной части проведено с учётом индивидуальных запросов обучающихся и потребностей работодателей.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ по специальности «Сестринское дело» (базовый уровень подготовки) предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный план выполнен по всем специальностям на 100%

Проанализировав показатели содержания и качества подготовки студентов *специальности «Сестринское дело»*, можно отметить, что качество подготовки на данном отделении удовлетворительное.

Не зафиксировано нарушений охраны труда и правонарушений со стороны студентов.

Администрация, преподаватели проводят на отделении целенаправленную работу по улучшению качества подготовки студентов и сохранению контингента.

Для сохранения контингента проводится комплекс мероприятий, включающий ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью; промежуточные аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК); информирование родителей об успеваемости и посещаемости студентов классными руководителями групп; совещаниями при директоре колледжа с приглашением неуспевающих студентов; ежемесячные отчеты классных руководителей по итогам успеваемости и посещаемости.

На отделении «Сестринское дело» сложилась система контроля за качеством образовательного процесса. Выделяются направления контроля - за качеством преподавания, за усвоением программного материала студентами, за посещаемостью, методическим обеспечением занятий. Для контроля за учебным процессом, посещаемостью и успеваемостью студентов ведутся учебные журналы, заполняются ежемесячные отчеты, экзаменационные ведомости.

В соответствии с Указом Главы Республики Мордовия "О введении на территории Республики Мордовия режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции COVID-2019" от 17 марта 2020 года № 78-УГ, учебный процесс переводится на режим обучения с использованием дистанционных образовательных технологий с 23 марта 2020 года, приказа Министерства образования Республики Мордовия «Об организации образовательной деятельности в образовательных организациях Республики Мордовия» № 294 от 19.03.2020 года, приказа Министерства образования Республики Мордовия № 346 от 03.04.2020 г. с 04.04.2020 г. по 30.04.2020 г. организовать режим образовательной деятельности с использованием форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в условиях домашней самоизоляции детей и педагогических работников.

На сайте колледжа <http://amcol-rmardatov.ru/> были размещены памятки для обучающихся и родителей обучающихся по переходу на дистанционное обучение.

Дистанционное обучение студентов организовано педагогическим коллективом преподавателей колледжа. Обратная связь осуществляется с преподавателями – предметниками через социальные сети(WhatsApp, Viber, «Вконтакте»), в он-лайн обучении используется программа «Дискорд».

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в соответствии с расписанием, в котором отражаются: дни и время консультаций, дни проведения этапов подготовки Выпускной квалификационной работы.

Состав и порядок работы ГЭК определяется «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Ардатовского медицинского колледжа, рассмотренным и обсужденным на педагогическом совете колледжа, утвержденным Приказом директора колледжа, разработанным на основе Положения об ИГА выпускников ГБПОУ Республики Мордовия «Ардатовский медицинский колледж» по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»;

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 август 2013 г. № 968 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и Положения разработанного на основании данного документа в колледже у выпускников специальности 34.02.01 «Сестринское дело» была проведена государственная итоговая аттестация в форме выпускной квалификационной работы. ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускников по специальности при решении конкретных задач. Тематика ВКР была разработана преподавателями колледжа исходя из содержания профессиональных модулей. Темы выпускных квалификационных работ и руководители ВКР были закреплены приказом директора колледжа. Руководителями по утвержденным темам были разработаны индивидуальные задания для каждого студента, утверждены заместителем директора по учебной работе. Задания студентам были выданы не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации. На консультации для каждого студента было предусмотрено не более двух часов в неделю. В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) Государственная итоговая аттестация выпускников 2020 года проводилась в дистанционном режиме согласно Приказа Минпросвещения России № 257 от 21 мая 2020 года «Об особенностях проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019/2020 учебном году» с использованием системы Discord. Апелляций по защите ВКР не было.

Темы ВКР соответствуют содержанию профессиональных модулей. В целом студенты показали удовлетворительную теоретическую и практическую подготовку в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Замечаний со стороны членов ГЭК к организации защиты и проведению ГИА не было.

Образовательный процесс проводился на основании рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения Ковид19 МР 3.1/2.4.0178/1-20, утвержденных руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Главным государственным санитарным врачом А.Ю.Поповой от 08.05.2020года:

- Перед началом нового учебного года проведена генеральная уборка помещений с применением дез.средств по вирусному режиму.

- Закреплен за каждой учебной группой кабинет и организовано предметное обучение в строго закрепленном кабинете
- Исключено проведение массовых мероприятий
- Обеспечено проведение ежедневных «утренних фильтров» с обязательной термометрией и обязательной обработкой рук через дозаторы с антисептическим раствором
- Учебное расписание: изменено время начала первого занятия для разных групп и время проведения перемен в целях максимального разобщения учебных групп
- Обеспечена незамедлительная изоляция обучающихся с признаками респираторный заболеваний до прихода родителей или приезда «Скорой помощи»
- Использована открытая спортивная площадка для занятий физической культурой с учетом погодных условий
- Проводится во время перемен и по окончании занятий текущая дезинфекция и проветривание помещений
- Обеспечивается дезинфекция воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха с использованием рециркуляторов.
- Усилена педагогическую работу по гигиеническому воспитанию студентов. Обеспечен контроль за соблюдением правил личной гигиены студентами и сотрудниками колледжа

Учебная, производственная и преддипломная практика в 2020-2021 учебном году проводилась на основании Приказа № 248 МЗ РФ от 29.03.2020 года «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции на территории РФ» в дистанционной форме.

Все виды практики были проведены согласно учебному плану и графику учебного процесса на сайте колледжа в разделе «Дистанционное обучение» были размещены:

- графики прохождения УП и ПП;
- тематический план практики;
- темы индивидуальных заданий;
- структура отчета.

Связь со студентами заведующая практикой поддерживала с помощью социальных сетей WhatsApp, Viber, «ВКонтакте».

На основании сданной документации все студенты были аттестованы.

Результаты аттестации студентов по практическим умениям и навыкам в 2020 году:

- Успеваемость – 99 %
- Качество знаний – 82 %
- Средний балл – 4,1

*Сведения о трудоустройстве выпускников
за 2020 год*

№ п/п	Трудоустроены по специальности	Не трудоустроены	Продолжили обучение в ВУЗе	Декрет	Армия	Выпуск
Специальность «Сестринское дело»						
1	51	-	8	2	9	70

В ходе самообследования выявлено, что организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ.

5. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников, студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

Оценка качества подготовки специалистов оценивается на различных этапах образовательной деятельности:

- на первом этапе с помощью контроля устанавливается исходный уровень знаний студентов. Контроль определяет степень подготовленности абитуриента к выполнению программы колледжа, а студента - к изучению очередного курса (темы, раздела и т.д.).

- на втором этапе осуществляется текущий контроль. Он дает преподавателю сведения о ходе усвоения студентами новых знаний. При отклонении в реализации намеченной цели проводится анализ причин ошибок и в курс включаются дополнительные сведения, уточняющие схемы ориентировочных основ действий и т.д.

- на третьем этапе проводится итоговый контроль (экзамены в конце семестра или по окончании изучения учебной дисциплины, профессионального модуля, и т.д.). Итоговые, выпускные экзамены носят проверочный, обучающий и воспитывающий характер. Коррекция качества знаний студентов на заключительном этапе их пребывания в колледже не допускает сознательного, проектируемого брака в подготовке специалистов, то есть студент-выпускник после итогового контроля знает свои «пробелы» и средства их устранения.

Контролю подвергаются профессиональные знания и умения, сформированность общих и профессиональных компетенций, практический опыт.

По результатам мониторинга председатели цикловых комиссий, заместитель директора по учебной работе, заведующая практикой отчитываются на педагогическом совете о результатах работы и проводят анализ для дальнейшего улучшения качества подготовки студентов. Рассматриваются следующие вопросы:

- о ходе промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам;
- результаты итоговой Государственной аттестации выпускников;
- трудоустройство выпускников.

Промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, семестровых контрольных работ. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса, рабочих учебных планов по всем специальностям подготовки. На каждую экзаменационную сессию составляется, утверждаемое директором,

расписание экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии. К экзамену по дисциплине допускаются студенты, полностью выполнившие все теоретические и практические задания по данной дисциплине или дисциплинам.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочих программ учебных дисциплин и охватывают наиболее актуальные разделы и темы, отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений. На основе разработанного и объявленного студентам перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты. Вопросы для подготовки к экзамену доводятся до студентов. Форма проведения экзаменов по учебным дисциплинам устанавливается: устная, письменная, компьютерное тестирование, смешанная. Учебное заведение определяет перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, которые разрешены к использованию на экзамене. В период подготовки к экзаменам проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации. Оценка, полученная на экзаменах, заносится преподавателем в зачетную книжку студента и экзаменационную ведомость.

В колледже используется как текущий контроль знаний студентов, так и семестровый контроль. Все более широкое применение в последнее время находят методы автоматизированного контроля с применением компьютерных технологий. Тесты по общеобразовательным и специальным дисциплинам в полном объеме заложены в компьютерное тестирование. Студенты имеют возможность работать с тестовым материалом по изучаемым темам с последующей сдачей преподавателю по окончании курса, раздела, темы.

Сложившаяся в колледже система контроля, учета и оценки качества знаний, умений и навыков студентов соответствует перечню и содержанию требований Государственных образовательных стандартов. Она позволяет обеспечить эффективный контроль за усвоением студентами программного материала на всех этапах обучения. По итогам промежуточного и сессионного контроля принимаются меры по упорядочению, методическому обеспечению и управлению учебным процессом.

Текущий контроль знаний студентов позволяет получить информацию о том, какими оказались фактические результаты обучения, имеют ли они отклонения, что следует предпринять для устранения возникших отклонений и предупреждения их появления в будущем.

В рамках самообследования проведен внутренний мониторинг оценки качества обучения, направленный на выявление у студентов сформированности знаний и умений, профессиональных компетенций, согласно требованиям ФГОС.

**Результаты успеваемости студентов
ГБПОУ Республики Мордовия «Ардатовский медицинский колледж»
по итогам самообследования**

Цикловая методическая комиссия общепрофессиональных и специальных дисциплин

Наименование дисциплин	курс	контингент студентов	кол-во опрошенных		успеваемость %	качество знаний %	средний балл
			абс.	%			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Психология	2	41	40	98	100	66	3,6
2. Фармакология	2	41	40	98	97	48	3,5
3. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии	2	41	41	100	100	74	3,8
4. Генетика человека с основами медицинской генетики	2	41	41	100	97	51	3,6
5. ПМ.04. Технология оказания медицинских услуг	2	41	40	98	100	58	3,6
6. Анатомия и физиология человека	2	41	41	100	100	67	3,8
7. Основы патологии	2	41	40	98	100	62	3,7
8. МДК 02.01.03. Сестринский уход при заболеваниях детей	3	52	52	100	100	78	3,9
9. МДК 02.01.02. Сестринский уход при хирургически заболеваниях	3	52	52	100	100	66	3,7

10.МДК 02.01.01. Сестринский уход при терапевтических заболеваниях	3	52	52	100	100	53	3,7
11.МДК 01.03.Сестринское дело в системе ПМСП	3	52	52	100	100	68	3,9
12.ПМ.02.МДК Клиническая фармакология	3	52	52	100	98	42	3,5
13.МДК 03.02.Медицина катастроф	4	47	47	100	100	85	4,0
14.МДК 03.01.Основы реаниматологии	4	47	47	100	100	80	4,0
15.МДК 02.01.07. Сестринский уход в дерматовенерологии	4	47	47	100	100	91	4,2
16.ОП.08.Общественное здоровье и здравоохранение	4	47	47	100	100	86	4,3
17.ОП.10 Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	4	47	47	100	100	95	4,3
18.ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	4	47	47	100	100	78	3,8
Итого:	7 групп	140	136	97	99	69	3,8

Цикловая методическая комиссия общеобразовательных дисциплин

	Наименование дисциплин	группа	контингент студентов	кол-во опрошенных		успеваемость %	качество знаний %	средний балл
				абс.	%			
				1	2			
1 курс	1. Физическая культура	181 182 183	74	74	100	100%	73%	4,1
	2. Химия	181 182 183	74	70	95	100%	40%	3,4
	3. Обществознание	181 182 183	74	74	100	100%	72%	3,9
	4. Информатика	181 182 183	74	73	99	100%	45%	3,6
	5. Физика	181 182 183	74	73	99	100%	41%	3,5
	6. Русский язык и литература	181 182 183	74	74	100	92%	44%	3,3
	7. Математика	181 182 183	74	66	89	93%	13%	3,1

	8. Биология	181 182 183	74	72	97	100%	37%	3,4
	9. Иностранный язык	181 182 183	74	70	95	100%	32%	3,3
2 курс	10. Физическая культура	281 282	41	40	98	100%	90%	4,5
	11. Основы философии	281 282	41	41	100	100%	71%	3,8
	12. Информационные технологии в профессиональной деятельности	281 282	41	41	100	100%	69%	4,0
	13. Иностранный язык	281 282	41	37	90	100%	49%	3,5
	14. Русский язык и культура речи	281 282	41	40	98	78%	19%	3,5
3 курс	15. Физическая культура	381 382	52	52	100	100%	85%	4,4
	16. Основы социологии и политологии	381 382	52	52	100	100%	84%	4,3
	17. Иностранный язык	381 382	52	51	98	100%	62%	3,7
4 курс	18. Физическая культура	481 482	47	47	100	100%	72%	4,1
	19. Иностранный язык	481 482	47	45	96	100%	60%	3,7
	20. Технология трудоустройства	481 482	47	47	100	100%	93%	4,4
	Итого по специальности		214	185	86	98%	58%	3,8

**Результаты промежуточной аттестации за зимний семестр
2020 - 2021 учебный год**

Специальность/ учебный год	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Кол-во неуспевающих
Специальность «Сестринское дело»	97	55	4,0	2

Государственная итоговая аттестация по специальностям в соответствии с ФГОС СПО проводилась в форме защиты ВКР в виде дипломной работы в дистанционном режиме.

**Анализ результатов итоговой государственной аттестации
выпускников ГБПОУ Республики Мордовия
«Ардатовский медицинский колледж» в 2020 году
Результаты защиты выпускной квалификационной работы
по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

№	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	70	100	70	100	-	-
2.	Допущены к ВКР	70	100	70	100	-	-
3.	Сдавали ВКР	70	100	70	100	-	-
4.	Сдавали ВКР с оценкой:						
	5 (отлично)	21	30	21	30	-	-
	4 (хорошо)	37	53	37	53	-	-
	3 (удовлетворительно)	12	17	12	17	-	-
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,1		4,1		-	-

**Общие результаты подготовки студентов по специальности
34.02.01 «Сестринское дело»,
базовый уровень среднего профессионального образования**

№	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	70	100	70	100	-	-
2.	Количество дипломов с отличием	10	14	10	14	-	-
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	17	24	17	24	-	-
4.	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-

Проведенный анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников показал, что в целом студенты медицинского колледжа имеют хорошую теоретическую и практическую подготовку, соответствующую требованиям Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

**Участие образовательного учреждения в Олимпиадах,
конференциях, спортивных и других мероприятиях различных уровней**

Повышению качества учебно-воспитательной работы способствуют проводимые в колледже конкурсы, конференции, деловые игры, круглые столы.

Участие учебного заведения в проектах, программах, выставках, форумах, конгрессах; организация и проведение мероприятий на базе ПОО.	
Мероприятие	Уровень
Межрегиональный молодёжный образовательный форум " ИНЕРКА-2019" , направление Волонтёры России, платформа 5	Межрегиональный
45-й чемпионат мира по профессиональному мастерству международной некоммерческой организации WorldSkills International (WSI) —WorldSkills Kazan 2019. г.	Международной
Межрегиональный конкурс обучающихся видеоматериалов для сопровождения занятий по дисциплине «Анатомия и физиология человека»	межрегиональный
Межрегиональный конкурс рабочих тетрадей к практическим занятиям по общепрофессиональным дисциплинам Профессионального цикла среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО по специальности 31.02.-1 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело	межрегиональный
Межрегиональный заочный конкурс по химии «Лучшая методическая разработка практического занятия с мультимедийным сопровождением» среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций	межрегиональный
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием для специалистов сестринской службы практического здравоохранения «Роль специалистов сестринского дела в реализации национальных проектов».	Всероссийская
Ежегодная спортивная оздоровительная акция «ЗОЖ педагога-залог успешного студента»	Республиканский
Всероссийский заочный фестиваль методических идей преподавателей средних медицинских и фармацевтических профессиональных учебных заведений	Всероссийский
Республиканский конкурс студенческих эссе по дисциплине «Английский язык» на тему: «Sport in the Republic of Mordovia»	Республиканский
Республиканский конкурс презентаций «Что значит Лермонтов для нас?» к 205 летию со дня рождения великого поэта М. Ю. Лермонтова среди студентов СПО Республики Мордовия	Республиканский
Республиканский конкурс рабочих тетрадей по ПМ 04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»	Республиканский
Разработка и Проведение Всероссийского заочного конкурса авторских материалов «Методическая разработка открытого учебного занятия» среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Российской Федерации для специальности 34.02.01 «Сестринское дело» ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий, согласно плану Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	Всероссийский

Разработка и Проведение Всероссийского заочного конкурса проектной деятельности по ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий (МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03) среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Российской Федерации для специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (базовая подготовка),	Всероссийский
Заочный конкурс методических разработок аудиторного занятия по учебной дисциплине «Английский язык» по теме: «В больнице» для студентов первого курса специальностей 34.02.01 «Сестринское дело» среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических колледжей Приволжского Федерального округа.	ПФО
Интегрированная заочная олимпиада по дисциплинам «Иностранный язык», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии» среди обучающихся 3 курса специальности «Сестринское дело»	Республиканский
Межрегиональный конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке «Моя будущая профессия» среди студентов средних специальных учебных заведений.	Республиканский
Всероссийский заочный фестиваль методических идей преподавателей средних медицинских и фармацевтических профессиональных учебных заведений	всероссийский
Межрегиональный конкурс научно-исследовательских работ по дисциплинам общепрофессионального цикла для студентов 1-2 курсов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО	межрегиональный
Заочный конкурс учебно- методических разработок по учебным дисциплинам «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Иностранный язык» для специальностей 34.02.01 «Сестринское дело» среди преподавателей медицинских фармацевтических образовательных организаций Приволжского Федерального округа.	ПФО
Межрегиональный конкурс проектных и исследовательских работ среди обучающихся средних медицинских и фармацевтических учебных заведений «Экология вокруг нас»	межрегиональный
Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Компьютер и здоровье»	межрегиональный
V Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Первые шаги в медицину»	всероссийский
Межрегиональный интегрированный конкурс «Лучший знаток латинского языка, анатомии и фармакологии» среди студентов 3 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело ПФО	межрегиональный
Республиканский конкурс индивидуальных проектов по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла среди студентов первого курса СПО РМ	республиканский
Конкурс выпускных квалификационных работ (дипломных работ, проектов) по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Межрегиональный
Конкурс курсовых проектов обучающихся	Межрегиональный
Заочный межрегиональный конкурс методических разработок внеклассного мероприятия по дисциплине Иностранный язык (английский язык, немецкий язык) для преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций.	ПФО
Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Теоретические и практические исследования в учебной деятельности»	Межрегиональный с международным участием

Межрегиональный заочный конкурс альбомов по дисциплине «Биология», «Основы микробиологии и иммунологии» на тему «Невидимый глазу мир бактерий и вирусов»	Межрегиональный
VIII Региональный Чемпионат по стандартам WORLDSKILLS RUSSIA «Молодые профессионалы»	Республиканский
Всероссийский заочный фестиваль методических идей преподавателей	Всероссийский
Заочный республиканский конкурс методических разработок по дисциплине «Английский язык» на тему: «Игры и игровые технологии на уроках английского языка» среди преподавателей средних специальных учебных заведений Республики Мордовия.	Республиканский
Республиканский заочный конкурс методических разработок профилактических занятий с несовершеннолетними «Посеешь поступок – пожнешь привычку»	Республиканский
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС рабочих тетрадей по ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий (МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03) среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского Федерального Округа для специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (базовая подготовка)	Межрегиональный
Всероссийская олимпиада по английскому языку «English for pharmacy students».	Всероссийский
Республиканский заочный конкурс методических разработок классного часа, посвященного юным героям – антифашистам на тему : «Помним и скорбим...»	Республиканский
Организация и проведение Межрегионального заочного конкурса мультимедийных презентаций для сопровождения занятий по дисциплине «Английский язык» (2-4 курс) среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского Федерального Округа для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»	Межрегиональный
Межрегиональная заочная олимпиада ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Вопросы сестринской помощи пациентам терапевтического и педиатрического профиля.	Межрегиональный
Межрегиональный заочный конкурс мультимедийных презентаций по дисциплине «Английский язык» на тему: «Оказание первой медицинской помощи».	Республиканский
Всероссийская заочная студенческая олимпиада по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по вопросам «Сестринский процесс во фтизиатрии»	Всероссийский
Заочный республиканский конкурс электронных материалов среди студентов	Республиканский
Республиканское методическое объединение преподавателей медицинского цикла	Республиканский
Открытое заседание кружка по ПМ 01. МДК 01.02. Сестринский уход за терапевтическими больными «Здоровый образ жизни. Сбалансированное питание». – репортаж с открытого заседания кружка	Республиканский
Заочный конкурс рабочих тетрадей по теме: «Военно-патриотическое воспитание » по дисциплине ОБЖ	ПФО
Межрегиональный заочный конкурс рабочих тетрадей для студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	ПФО
Межрегиональная заочная студенческая научно-практическая конференция среди средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Южного и Приволжского федеральных округов: «Остановим туберкулез вместе».	Межрегиональный

6. Соответствие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами образовательного учреждения требованиям ФГОС СПО

**Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации ФГОС СПО
Наименование ППСЗ 34.02.01 Сестринское дело**

№ п/п	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, установленный соответствующим ФГОС СПО	Кабинет, лаборатория, мастерская, другое помещение, фактически имеющееся в ОО	Дисциплины, МДК, учебная практика, которые проводятся в данном учебном помещении	Соответствует ФГОС СПО/ не соответствует ФГОС СПО
Кабинеты				
1	Истории и основы философии	Истории и основы философии, экономики и управления в здравоохранении	История, обществоведение, основы философии, экономика и управление в здравоохранении	соответствует
2	Безопасности жизнедеятельности, основ реабилитации	Безопасности жизнедеятельности, основ реабилитации	Безопасность жизнедеятельности, основы реабилитации, ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК «Сестринский уход при терапевтических заболеваниях» Учебная практика	соответствует
3	Анатомии и физиологии человека, основ патологии, гигиены и экологии человека	Анатомии и физиологии человека, основ патологии, гигиены и экологии человека	Анатомия и физиология человека, основы патологии, гигиена и экология человека	соответствует
4	Основ профилактики	Основ профилактики	ПМ 04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными», МДК «Теория и практика сестринского дела», МДК «Безопасная среда для пациента и персонала», МДК «Технология оказания медицинских услуг», Учебная практика	соответствует
5	Иностранного языка	Иностранного языка	Английский язык, немецкий язык	соответствует
6	Основ реаниматологии	Основ реаниматологии	ПМ «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», МДК «Основы реаниматологии»,	соответствует

			МДК «Медицина катастроф» ПМ 02 «Проведение профилактических мероприятий МДК «Сестринский уход при хирургических заболеваниях», Учебная практика	
7	Психологии	Психологии	Психология, русский язык и литература	соответствует
8	Основ микробиологии и иммунологии, генетики человека с основами медицинской генетики	Основ микробиологии и иммунологии, генетики человека с основами медицинской генетики	Основы микробиологии и иммунологии, генетика человека с основами медицинской генетики, ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК «Сестринский уход при терапевтических заболеваниях»	соответствует
9	Общественного здоровья и здравоохранения	Общественного здоровья и здравоохранения	ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий, МДК «Здоровый человек и его окружение», МДК «Основы профилактики» МДК «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» ПМ 02 «Проведение профилактических мероприятий» МДК «Сестринский уход при заболеваниях у детей» Учебная практика	соответствует
10	Информационных технологий в профессиональной деятельности	Информационных технологий в профессиональной деятельности	Информационные технологии в профессиональной деятельности, информатика, физика	соответствует
11	Основ латинского языка с медицинской терминологией, фармакологии	Основ латинского языка с медицинской терминологией, фармакологии	Основы латинского языка с медицинской терминологией, фармакология	соответствует
Другие помещения				
1	Актный зал	актовый зал		соответствует
2	Библиотека, читальный зал	библиотека, читальный зал		соответствует
3	Спортивный зал;	спортивный зал	Физическая культура	соответствует
4	Спортивная площадка ФОКа	Спортивная площадка ФОКа	Физическая культура	соответствует

Образовательный процесс обеспечен материально-технической базой, необходимой для реализации аккредитуемой ППССЗ в полном объеме:

- имеется материально-техническая база, обеспечивающая возможность проведения всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным, планом по ППССЗ;
- количество и назначение используемых для реализации ППССЗ кабинетов, лабораторий соответствует перечням, установленным соответствующими ФГОС.

– материально-техническая база образовательного процесса соответствует требованиям пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям.

Компьютерная база колледжа насчитывает 25 персональных компьютера, 4 ноутбука, 3 принтера, 1 сканер, 5 МФУ, 3 мультимедийных проектора, 1 интерактивная доска.

Обучающиеся колледжа обеспечены доступом к электронной библиотечной системе «Лань», библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ППССЗ СПО.

Для проведения промежуточного и итогового контроля знаний студентов компьютеры объединены в локальную сеть для тестирования по предметам учебного плана.

Имеется доступ к сети Интернет, скорость передачи данных 50 Мб/с. Колледж оборудован системой видеонаблюдения.

Сведения о библиотечном фонде (печатные и /или электронные издания)

Наименование показателей	Поступило экземпляров	Выбыло экземпляров	Состоит на учете экземпляров на
Объем библиотечного фонда – всего	24	1	8505
из него литература:	24	1	3071
в том числе обязательная	0	0	0
учебно-методическая	0	0	1348
в том числе обязательная	0	0	0
художественная	0	0	4089
научная	0	0	0

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует содержанию профессионально-образовательных программ по аккредитуемым специальностям.

7. Соблюдение медико-социальных условий и организации безопасного пребывания участников образовательного процесса, воспитательной деятельности в учреждении

1. С целью безопасного пребывания студентов профессиональной образовательной организации, а также при проведении внутриколледжных и городских мероприятий разработана необходимая документация по охране труда и действиях в чрезвычайных ситуациях, которая соответствует законодательной и нормативно-правовой базе.

2. В колледже имеется система видеонаблюдения – установлены камеры наружного и внутреннего наблюдения и выведены на монитор.

3. По Государственной программе Республики Мордовия «Доступная среда» для доступа маломобильных групп населения в колледж установлен пандус.

4. В колледже организовано питание студентов и сотрудников через выездной буфет.

5. Воспитательная работа в колледже проводится на основании плана работы на учебный год, ежемесячных планов, планов работ классных руководителей групп.

6. Деятельность органов студенческого самоуправления регламентируется Положением о студенческом совете, планом работы.

7. Для эффективности работы образовательного учреждения по профилактике правонарушений среди обучающихся разработаны:

- положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений;
- план совместной работы с ММО МВД России «Ардатовский»;
- план работы Совета профилактики правонарушений, издан Приказ образовательного учреждения о составе Совета профилактики.

8. Эффективность воспитательной деятельности колледжа определяется активностью и результатами участия обучающихся в мероприятиях различного уровня. Мониторинг достижений студентов в воспитательных программах, проектах различного уровня, осуществляется на основе анализа проведенных мероприятий, которые заносятся в базу данных и представлены в отчете.

Соблюдение медико-социальных условий и организации безопасного пребывания участников образовательного процесса, воспитательной деятельности в ГБПОУ Республики Мордовия «Ардатовский медицинский колледж» соответствует государственным требованиям.

8. Рекомендации по результатам самообследования

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

- Педагогическому коллективу колледжа продолжить работу по использованию современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе с целью формирования устойчивого интереса и ориентации студентов на использование полученных знаний и умений в своей профессиональной деятельности, эффективнее внедрять использование электронных образовательных ресурсов при обучении студентов.
- За отчетный период контингент обучающихся без особой динамики, показатели ГИА стабильны, увеличилась численность педагогических работников.

Продолжить комплектацию материально-технической базы: приобретение современного оборудования, технических средств обучения (устройств для прослушивания и визуализации учебного материала – компьютеров, ноутбуков, интерактивных досок, программ обучающего характера и т.д.).

Продолжить формирование информационной образовательной среды как платформы дистанционного обучения, библиотечного фонда, в том числе и электронными учебниками.

Продолжить работу по внедрению элементов аккредитации специалистов со средним медицинским образованием в образовательный процесс (текущий, рубежный контроль знаний обучающихся, промежуточная и итоговая аттестация).

Продолжить работу по подготовке обучающихся к чемпионату «Молодые профессионалы» (по стандартам «Ворлдскиллс») по специальности «Сестринское дело», компетенция «Медицинский и социальный уход».

Продолжить воспитательную работу в направлении заинтересованности студентов в обучении, в осознании важности и престижности будущей профессии.

Шудинова Н. Л.	Заместитель директора по учебной работе
Кабайкина О. К.	Заместитель директора по практическому обучению
Красовская И. В.	Заместитель директора по воспитательной работе
Ларкина Л. Н.	Председатель ЦМК
Михатова М. Н.	Председатель ЦМК
Козлова О. В.	Библиотекарь

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Ардатовский медицинский колледж» получен Министерством здравоохранения Республики Мордовия 06 апреля 2021 г.

Первый заместитель министра здравоохранения

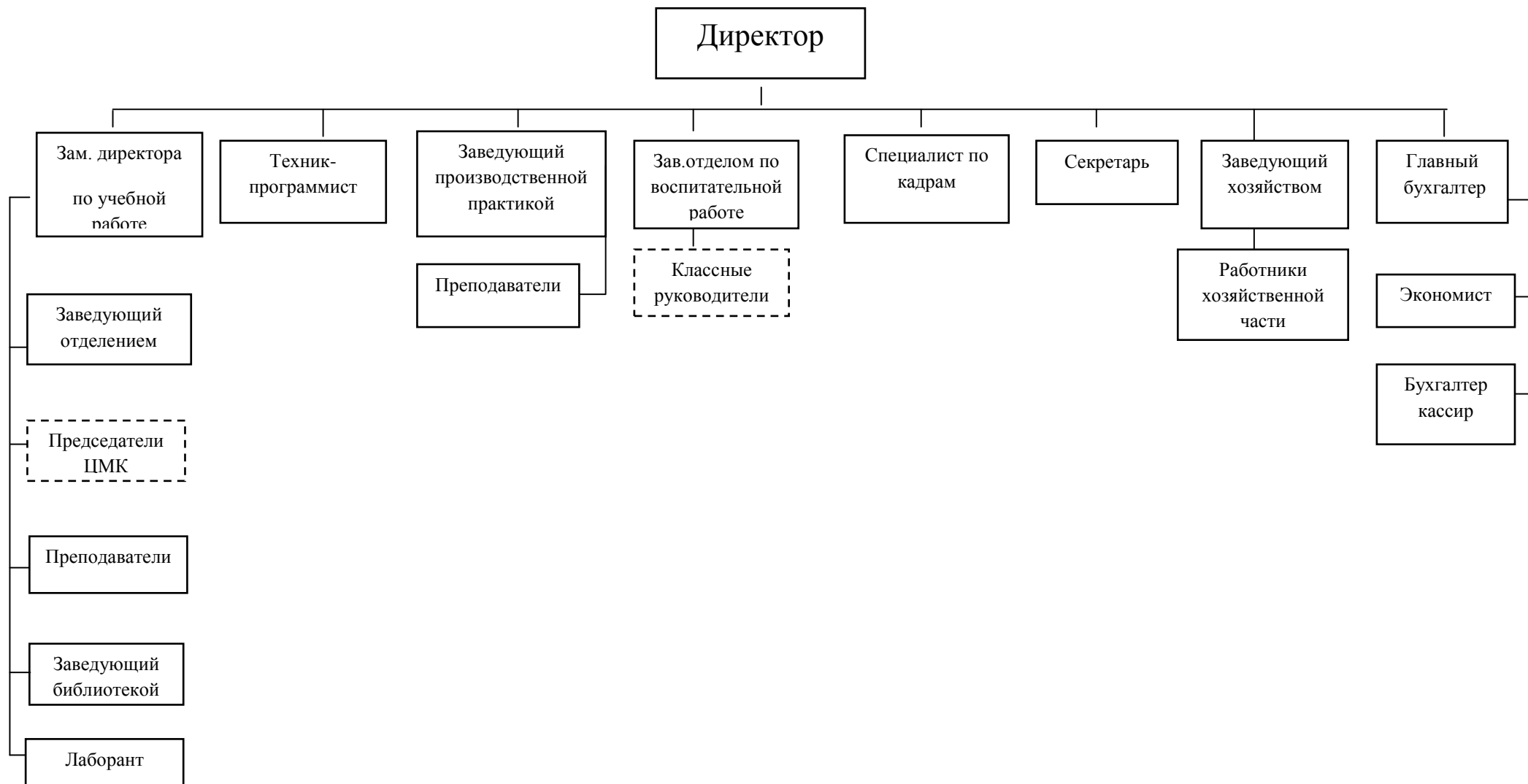
Республики Мордовия

Е. А. Степанова

(Ф. И. О.)



**Структура образовательной деятельности
ГБПОУ Республики Мордовия «Ардатовский медицинский колледж»**



Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
по ГБПОУ республики Мордовия «Ардатовский медицинский колледж»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	217 человек
1.2.1	По очной форме обучения	217 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1 единица
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	75 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	56 человек/ 80%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	10 человек/ 4,6%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	81 человек/ 37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	16 человек/ 52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 100%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 71%
1.10.1	Высшая	8 человек/ 50%
1.10.2	Первая	2 человек/ 13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	16 человека/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	12887,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	920,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	230,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	77%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,03 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	51 человек/ 43%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека/ 1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек

1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	25 человек / 58%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	13 человек/ 6,1
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	78 человек/ 77%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	14 человек/ 45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 64%
1.11.1	Высшая	8 человек/ 67%
1.11.2	Первая	1 человека/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в	-

	международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	13690,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1140,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	309,2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	81 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,05 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	43 человек/ 50 %