



Утверждаю
Директор ГБПОУ Республики Мордовия
«Ардатовский медицинский колледж»

Г. Ю. Слугина
30 марта 2020 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Мордовия
«Ардатовский медицинский колледж»

г. Ардатов

Содержание

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Система управления образовательным учреждением
3. Кадровое обеспечение образовательного учреждения
4. Соответствие содержания и организации образовательного процесса требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования
5. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников, студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования
6. Соответствие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами образовательного учреждения требованиям ФГОС СПО
7. Соблюдение медико-социальных условий и организации безопасного пребывания участников образовательного процесса, воспитательной деятельности в учреждении
8. Рекомендации комиссии по самообследованию

Приложения:

- Структура образовательной деятельности ГБПОУ Республики Мордовия «Ардатовский медицинский колледж»
- Показатели деятельности ГБПОУ Республики Мордовия «Ардатовский медицинский колледж»

1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Ардатовский медицинский колледж» (далее - Учреждение) создано на основании постановления Совета Министров Мордовской АССР от 9 сентября 1964 года № 570 и впервые зарегистрировано постановлением Главы местного самоуправления Ардатовского района от 10 августа 1995 года за № 233 первоначальным наименованием Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ардатовское медицинское училище».

23 апреля 2007 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Республике Мордовия зарегистрировано переименование Учреждения в Государственное образовательное учреждение Республики Мордовия среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Ардатовское медицинское училище» (свидетельство 13 № 001071403, ГРН 2071322023210).

26 декабря 2011года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Республике Мордовия зарегистрировано переименование Учреждения в Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Мордовия среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Ардатовское медицинское училище» (свидетельство серии 13 № 001409297, ГРН 2111322015352).

Полное официальное наименование Учреждения на данный момент: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Ардатовский медицинский колледж».

Сокращенное наименование Учреждения - ГБПОУ Республики Мордовия «Ардатовский медицинский колледж» (свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серии 13 № 001291508, ОГРН 1021300547674)

Свидетельство о государственной аккредитации от 10 января 2019 г. № 0000520 серия 13А01, регистрационный номер 2740. Срок действия свидетельства о государственной аккредитации установлен до 10 января 2025 года.

В Колледже реализуется подготовка по очной форме обучения по одной основной образовательной программе базового уровня:

34.02.01 «Сестринское дело» (базовый уровень)

Имущество колледжа является государственной собственностью Республики Мордовия и закрепляется за образовательным учреждением на праве оперативного управления собственником имущества.

Анализ выполнения лицензионных требований показал наличие необходимых организационно - правовых документов, позволяющих вести образовательную деятельность в соответствии с контрольными нормативами, установленными по лицензии.

Показатели выполнения лицензионных нормативов в целом:

- численность контингента обучающихся на 01.04.2020 г., приведенная к очной форме обучения составляет 215 человек;
- доля преподавателей с высшим образованием 100%;
- обеспечение обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой в среднем по циклам дисциплин составляет 0,9 экземпляра на человека (контрольный норматив 0,5 экземпляра);
- общая площадь на одного обучающегося контингента, приведенного к очной форме обучения составляет 10,0 м² (контрольный норматив – 10 м²);
- общая укомплектованность штатов 100%;

Лицензионные нормативы выполняются.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной базой. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Конституцией Республики Мордовия, законами Республики Мордовия, указами и распоряжениями Главы Республики Мордовия, постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Мордовия, нормативными правовыми актами органов Государственной власти Республики Мордовия и Уставом.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, печати, штампы и бланки, осуществляет операции с поступающими ему денежными средствами через лицевые счета, открытые в порядке, установленном законодательством, имеет право пользования печатью с изображением Государственного герба Российской Федерации.

Самообследованием установлено, что колледж имеет необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с лицензионными требованиями.

2. Система управления образовательным учреждением.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Мордовия и Уставом колледжа.

Высшим должностным лицом колледжа является директор, назначаемый и освобождаемый Министром здравоохранения Республики Мордовия.

Высшим общественным коллегиальным органом является Совет колледжа, возглавляемый директором.

Педагогический совет работает по утвержденному плану, заседания проходят один раз в два месяца. Членами педагогического совета являются все преподаватели, руководители структурных подразделений. На заседаниях педагогического Совета обсуждаются вопросы реализации требований Государственных образовательных стандартов, учебно-воспитательного процесса, внедрения в образовательный процесс инновационных технологий, методического обеспечения ГОС СПО нового поколения.

Методический совет состоит из преподавателей, председателей цикловых комиссий. Возглавляет методический совет заместитель директора по учебной работе. На заседаниях методического совета решаются вопросы планирования, выбора методов и средств, позволяющих модернизировать научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, введения в образовательный процесс инновационных развивающих технологий.

Образовательное учреждение имеет в своей структуре:

1. Дневное отделение
2. Две цикловые методические комиссии: общеобразовательных дисциплин, общепрофессиональных и специальных дисциплин.
3. Бухгалтерия.
4. Библиотека с общей площадью книгохранилища – 39,4 кв. м., читальным залом на 10 посадочных мест.
5. Актальный зал на 120 мест.
6. Спортивный зал площадью 137,6 м².
7. Буфет площадью 17 кв. м.
8. Административно-хозяйственная служба;

В колледже существуют общественные организации:

- совет колледжа осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением, разработанным в колледже. Он содействует решению задач, связанных с подготовкой студентов к выполнению профессиональной, социальной, коммуникативной деятельности. Устанавливает связи с работодателями, службами занятости населения, участвует в ярмарках вакансий рабочих мест, содействует социальной защите студентов и сотрудников колледжа;
- студенческий совет колледжа осуществляет свою деятельность как орган самоуправления. Студенческое самоуправление включает советы самоуправления учебных групп и всего колледжа;
- стипендиальная комиссия колледжа осуществляет свою работу на основе Положения, разработанного в колледже. В ее состав входят представители студенческого совета, профсоюзного комитета, классные руководители. Возглавляет комиссию директор колледжа;
- профсоюзная организация работников образовательного учреждения;
- профсоюзная организация студентов колледжа

Профсоюзные организации принимают участие во всех направлениях деятельности колледжа.

Эффективность деятельности структурных подразделений обеспечивается должностными инструкциями руководителей и работников структурных подразделений.

В колледже разработана и действует система функционирования структурных подразделений, которая позволила повысить эффективность обучения и воспитания, развить преемственность компонентов учебно-воспитательного процесса на всех стадиях обучения, внедрить новое учебно-методическое обеспечение, решать вопросы планирования, руководства и контроля в деятельности учебного заведения, творчески решать вопросы современного образования. Проводятся еженедельно административные совещания при директоре, на них анализируются и обсуждаются вопросы успеваемости, посещаемости студентов, а также обсуждаются вопросы деятельности структурных подразделений.

В колледже разработаны правила внутреннего трудового распорядка в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Уставом колледжа. Порядок приема и увольнения работников, основные права и обязанности, ответственность сторон предусматривается Трудовым

договором. Режим работы, время отдыха, меры поощрения и взыскания, применяемые к работникам и студентам, утверждаются директором колледжа по согласованию с председателем профсоюзного комитета. Структура и организация управления колледжем соответствует Уставу и обеспечивают нормальное функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований.

Структура управления колледжа позволяет реализовывать образовательные программы среднего профессионального образования.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В колледже осуществляется планомерная организационная работа, направленная на качественное улучшение состава педагогических кадров.

По состоянию на 01 апреля 2020 года численность работников колледжа - 31 человек, из них 2 являются руководящими работниками, 12 человек - педагогические работники.

Все педагогические работники имеют высшее образование.

Почетные звания преподавателей:

2 человека – Отличник здравоохранения Российской Федерации

3 человек – Грамота здравоохранения Российской Федерации

5 человек – Ветеран труда

Высшую квалификационную категорию имеют 8 человек (67%),

1 квалификационную категорию имеют 1 человека (8%).

Преподаватели колледжа награждены Почетными грамотами Министерства здравоохранения Российской Федерации, Почетными грамотами Правительства Республики Мордовия, Почетными грамотами Государственного собрания Республики Мордовия, Почетными грамотами Главы Республики Мордовия.

За период с 01.04.2019 года 31.03.2020 года прошли обучение и повысили квалификацию 14 педагогических работников колледжа.

Средний возраст педагогических работников – 52 года, что свидетельствует о том, что в учебном заведении работают опытные и высококвалифицированные педагоги.

В колледже ежегодно планируется работа по повышению квалификации преподавательского состава, в том числе в форме стажировки на рабочем месте, обучение на курсах повышения квалификации; кроме этого, педагогические работники колледжа принимают участие в работе межрегиональных, всероссийских и республиканских семинаров, конференций и форумов.

Количество педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации за последние 3 года составляет 12 человек (98 %).

Исследовательская работа и распространение передового педагогического опыта занимают одно из главных направлений методической деятельности, и является одним из определяющих факторов развития колледжа. Результатом исследовательской работы педагогов является участие в научно-практических конференциях, конкурсах,

олимпиадах, семинарах различных уровней, научно-методические статьи, опубликованные в журналах, газетах.

В целом деятельность коллектива направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки специалистов, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний, компетенций выпускника колледжа, обеспечивающего рынок труда востребованными, конкурентоспособными специалистами.

Педагогическими работниками ведется работа по информационно-методическому наполнению сайта колледжа <http://amcol-rmardatov.ru/>.

Состояние кадрового делопроизводства: оформление и хранение личных дел работников, трудовых книжек, книги приказов и т.д. соответствует государственным требованиям.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствуют нормативным требованиям.

4. Соответствие содержания и организации образовательного процесса требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

Прием граждан в колледж для получения среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета проводится на общедоступной основе, в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Организация приема граждан для обучения по освоению образовательных программ осуществляется приемной комиссией колледжа, председателем которой является директор колледжа. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением о ней, утверждаемым директором.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается приказом директора колледжа.

Для организации и проведения вступительных испытаний по специальности «Сестринское дело», с целью выявления определенных психологических качеств (сформированность интереса к профессии) председателем приемной комиссии утверждаются составы экзаменационных и апелляционных комиссий. Полномочия и порядок деятельности экзаменационной и апелляционной комиссий определяется положениями о них, утвержденными председателем приемной комиссии.

При приеме в колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Объем и структура приема граждан в колледж на обучение за счет средств республиканского бюджета определяются в соответствии с контрольными цифрами приема граждан, устанавливаемыми ежегодно в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Мордовия. В 2019 году Министерством здравоохранения Республики Мордовия установлены контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета по программам подготовки специалистов среднего звена:

- специальность Сестринское дело (очная форма обучения) - 25 человек;

В 2019 году план приема выполнен на 100%. Результаты приема граждан по специальности среднего профессионального образования представлены в Таблице.

Таблица. Результаты приема граждан в ГБПОУ Республики Мордовия «Ардатовский медицинский колледж» за 2019 год.

Специальность	План приёма на бюджет	Подано документов	Зачислено всего	Зачислено на бюджетной основе	Зачислено на платной основе	Средний балл предшествующего документа
«Сестринское дело» очная форма обучения	25	69	49	25	24	4,03

Реализация основных профессиональных образовательных программ осуществляется в соответствии с перечнем специальностей, указанных в лицензии, выданной 11 апреля 2016 года, регистрационный номер 3757.

Колледж ведёт подготовку специалистов по основной образовательной программе базового уровня:

- 34.02.01 «Сестринское дело»

В колледже реализуется подготовка студентов по очной форме обучения. Содержание подготовки медицинских работников построено как комплексная программа, в основе которой лежит программно-целевой метод планирования и управления процессом обучения. Эта программа реализует синтез, интеграцию всех дисциплин и профессиональных модулей, участвующих в формировании специалиста. При этом содержание каждой из изучаемых дисциплин и профессиональных модулей отражает современный уровень развития данной науки, ее специфику. Состав и структура содержания, построенного как комплексная целевая программа, позволяют наилучшим образом реализовать основные его функции – информативную и управляющую.

Содержание подготовки определяется Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело». Инвариантная (федеральная) составляющая выполнены в колледже в отчетном году в полном объеме. ГБПОУ Республики Мордовия «Ардатовский медицинский колледж» осуществляет подготовку специалистов на базе основного общего образования, реализуя федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования с учетом естественно - научного профиля получаемого профессионального образования.

Основная цель образовательного процесса заключается в подготовке высокопрофессиональных, социально компетентных и конкурентоспособных специалистов среднего профессионального образования для системы практического здравоохранения в области сестринского и лечебного дела, способных удовлетворять требования потребителей и заказчиков.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования вариативная часть (30 процентов) использована следующим образом:

распределение вариативной части проведено с учётом индивидуальных запросов обучающихся и потребностей работодателей.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ по специальности «Сестринское дело» (базовый уровень подготовки) предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный план выполнен по всем специальностям на 100%

Проанализировав показатели содержания и качества подготовки студентов *специальности «Сестринское дело»*, можно отметить, что качество подготовки на данном отделении удовлетворительное.

Не зафиксировано нарушений охраны труда и правонарушений со стороны студентов.

Администрация, преподаватели проводят на отделении целенаправленную работу по улучшению качества подготовки студентов и сохранению контингента.

Для сохранения контингента проводится комплекс мероприятий, включающий ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью; промежуточные аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК); информирование родителей об успеваемости и посещаемости студентов классными руководителями групп; совещаниями при директоре колледжа с приглашением неуспевающих студентов; ежемесячные отчеты классных руководителей по итогам успеваемости и посещаемости.

На отделении «Сестринское дело» сложилась система контроля за качеством образовательного процесса. Выделяются направления контроля - за качеством преподавания, за усвоением программного материала студентами, за посещаемостью, методическим обеспечением занятий. Для контроля за учебным процессом, посещаемостью и успеваемостью студентов ведутся учебные журналы, заполняются ежемесячные отчеты, экзаменационные ведомости.

На отделении ведется индивидуальная работа со студентами и их родителями, проводятся производственные собрания, общие родительские собрания.

Организация образовательного процесса в Колледже регламентируется графиком учебного процесса, составленным на основе утвержденных рабочих учебных планов по специальности. Колледж работает в режиме шестидневной рабочей недели в одну смену. Нормативная наполняемость учебных групп составляет 25 человек. Фактическая наполняемость составляет 25 человек. При проведении практических занятий по общемедицинским и специальным дисциплинам учебная группа делится на подгруппы.

Аудиторные занятия для студентов очной формы обучения проводятся в соответствии с расписанием. Расписание занятий вывешивается на специальном стенде. Аудиторные занятия проводятся по 2 академических часа по 45 минут. Начало занятий – 8.00 час.

В группах графиком образовательного процесса предусмотрена промежуточная аттестация студентов по дисциплинам рабочего учебного плана. Расписание экзаменов объявляется студентам не менее чем за две недели до их проведения. На подготовку к экзамену отводится не менее двух календарных дней.

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в соответствии с расписанием, в котором отражаются: дни и время консультаций, дни проведения этапов подготовки Выпускной квалификационной работы.

Образовательный процесс проводится в учебных кабинетах и лабораториях. Учебный кабинет является материально-технической и методической базой учебно-воспитательного процесса и предназначен для совместной деятельности преподавателей и студентов в изучении основ наук в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, учебными планами и программами, а также для кружковой,

консультативной работы. Спортивный зал предназначен для проведения занятий по учебной дисциплине Физическая культура и для работы секций.

Материально-техническая база и дидактическая система кабинета представляют собой комплекс специализированного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, отвечающий современному состоянию преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля.

Материально-техническая и дидактическая (обучающая) системы кабинета обеспечивают научную организацию учебного труда преподавателей и студентов, способствуют повышению эффективности и результативности образовательного процесса. Дидактическая система включает необходимые научно-методические материалы, систематизированные средства наглядности, технические средства обучения.

Объем лабораторных работ и практических занятий определен Государственными требованиями по специальности и выдерживается.

В учебный процесс внедрены здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, информационные, деятельностные технологии., профессионально-ориентированные, интегрированные, игровые технологии. Практикуется проведение активных форм и методов обучения: деловые игры, учебные занятия на базе районной больницы, занятия-конкурсы, занятия-экскурсии, которые обеспечивают личностно-деятельный характер усвоения знаний, умений, навыков.

С целью повышения качества подготовки специалистов, развития интереса к будущей специальности все методические комиссии проводят открытые внеклассные мероприятия, научно-практические конференции, методические выставки, конкурсы. Проводятся открытые занятия по различным формам и методам обучения и воспитания, что является хорошей школой для педагога любой квалификации.

Практическое обучение студентов в колледже организовано в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена, разработанными на основе ФГОС СПО по специальности подготовки и согласованными с работодателями. Учебный процесс характеризуется тесным взаимодействием теоретического и практического обучения. Основная роль отводится аудиторным практическим занятиям и различным видам практики. Практические занятия проводятся в группах студентов по 8 – 10 человек. Уровень усвоения практических занятий отражается в путевках. Все практическое обучение студентов проводится в несколько этапов:

1 этап – занятие в кабинете доклинической практики. В зависимости от содержания профессиональных модулей и междисциплинарных курсов используются различные методы обучения – моделируются ситуации

профессиональной деятельности, выполняются манипуляции согласно алгоритму действия.

Следующий этап практического обучения – учебная практика, во время которой формируются профессиональные умения. Студенты приобретают первоначальные практические навыки, отрабатывая манипуляции на фантомах, муляжах, тренажерах. Занятия проводят штатные преподаватели колледжа и совместители из числа квалифицированных медицинских сестер.

3 этап – производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику. Здесь формируются у студентов общие и профессиональные компетенции, и приобретается практический опыт. Данная практика проводится в отделениях стационаров и поликлиник. Во время учебной и производственной практик студенты собирают материал для выполнения курсовых работ, анализируют собственную деятельность, используют собственные наблюдения, получают навыки общения с пациентами различных возрастных групп. В процессе обучения у студентов формируются чувства ответственности, милосердия, понимания значимости будущей профессии. Производственная практика завершается аттестацией в ходе, которой определяется уровень освоения общих и профессиональных компетенций. Во время прохождения преддипломной практики хорошо видны освоенные студентами профессиональные компетенции, и можно судить об их готовности к самостоятельной трудовой деятельности. Преддипломная практика завершается аттестацией. В процессе преддипломной практики выпускники готовятся и собирают необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

База практической подготовки определяет Министерство здравоохранения Республики Мордовия на основе договоров колледжа с медицинскими организациями. Организацию практического обучения студентов и контроль за ними осуществляет заведующая практическим обучением колледжа, классные руководители, администрация.

Результаты аттестации студентов по практическим умениям и навыкам в 2019 году:

- Успеваемость – 99 %
- Качество знаний – 80 %
- Средний балл – 4,1

По завершению производственной практике студенты в обязательном порядке предоставляют в учебную часть следующие документы: характеристику, дневник, отчет о проделанной работе и отчет об освоенных

ПК и ОК. Замечаний со стороны непосредственных руководителей практики не было.

Реализуемые обще-профессиональные образовательные программы востребованы на рынке образовательных услуг и рынке труда.

*Сведения о трудоустройстве выпускников
за 2019 год*

№ п/п	Трудоустроены по специальности	Не трудоустроены	Продолжили обучение в ВУЗе	Декрет	Армия	Выпуск
Специальность «Сестринское дело»						
1	27	1	8	1	6	43

В ходе самообследования выявлено, что организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ.

5. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников, студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

Оценка качества подготовки специалистов оценивается на различных этапах образовательной деятельности:

- на первом этапе с помощью контроля устанавливается исходный уровень знаний студентов. Контроль определяет степень подготовленности абитуриента к выполнению программы колледжа, а студента - к изучению очередного курса (темы, раздела и т.д.).

- на втором этапе осуществляется текущий контроль. Он дает преподавателю сведения о ходе усвоения студентами новых знаний. При отклонении в реализации намеченной цели проводится анализ причин ошибок и в курс включаются дополнительные сведения, уточняющие схемы ориентировочных основ действий и т.д.

- на третьем этапе проводится итоговый контроль (экзамены в конце семестра или по окончании изучения учебной дисциплины, профессионального модуля, и т.д.). Итоговые, выпускные экзамены носят проверочный, обучающий и воспитывающий характер. Коррекция качества знаний студентов на заключительном этапе их пребывания в колледже не допускает сознательного, проектируемого брака в подготовке специалистов, то есть студент-выпускник после итогового контроля знает свои «пробелы» и средства их устранения.

Контролю подвергаются профессиональные знания и умения, сформированность общих и профессиональных компетенций, практический опыт.

По результатам мониторинга председатели цикловых комиссий, заместитель директора по учебной работе, заведующая практикой отчитываются на педагогическом совете о результатах работы и проводят анализ для дальнейшего улучшения качества подготовки студентов. Рассматриваются следующие вопросы:

- о ходе промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам;
- результаты итоговой Государственной аттестации выпускников;
- трудоустройство выпускников.

Промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, семестровых контрольных работ. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса, рабочих учебных планов по всем специальностям подготовки. На каждую экзаменационную сессию составляется, утверждаемое директором,

расписание экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии. К экзамену по дисциплине допускаются студенты, полностью выполнившие все теоретические и практические задания по данной дисциплине или дисциплинам.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочих программ учебных дисциплин и охватывают наиболее актуальные разделы и темы, отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений. На основе разработанного и объявленного студентам перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты. Вопросы для подготовки к экзамену доводятся до студентов. Форма проведения экзаменов по учебным дисциплинам устанавливается: устная, письменная, компьютерное тестирование, смешанная. Учебное заведение определяет перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, которые разрешены к использованию на экзамене. В период подготовки к экзаменам проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации. Оценка, полученная на экзаменах, заносится преподавателем в зачетную книжку студента и экзаменационную ведомость.

В колледже используется как текущий контроль знаний студентов, так и семестровый контроль. Все более широкое применение в последнее время находят методы автоматизированного контроля с применением компьютерных технологий. Тесты по общеобразовательным и специальным дисциплинам в полном объеме заложены в компьютерное тестирование. Студенты имеют возможность работать с тестовым материалом по изучаемым темам с последующей сдачей преподавателю по окончании курса, раздела, темы.

Сложившаяся в колледже система контроля, учета и оценки качества знаний, умений и навыков студентов соответствует перечню и содержанию требований Государственных образовательных стандартов. Она позволяет обеспечить эффективный контроль за усвоением студентами программного материала на всех этапах обучения. По итогам промежуточного и сессионного контроля принимаются меры по упорядочению, методическому обеспечению и управлению учебным процессом.

Текущий контроль знаний студентов позволяет получить информацию о том, какими оказались фактические результаты обучения, имеют ли они отклонения, что следует предпринять для устранения возникших отклонений и предупреждения их появления в будущем.

В рамках самообследования проведен внутренний мониторинг оценки качества обучения, направленный на выявление у студентов сформированности знаний и умений, профессиональных компетенций, согласно требованиям ФГОС.

**Результаты успеваемости студентов
ГБПОУ Республики Мордовия «Ардатовский медицинский колледж»
по итогам самообследования**

Цикловая методическая комиссия общепрофессиональных и специальных дисциплин

Наименование дисциплин	курс	контингент студентов	кол-во опрошенных		успеваемость %	качество знаний %	средний балл
			абс.	%			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.Психология	2	52	52	100	100	70	3,8
2.Фармакология	2	52	52	100	100	38	3,4
3.Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии	2	52	52	100	100	71	3,9
4.Генетика человека с основами медицинской генетики	2	52	52	100	100	59	3,7
5.ПМ.04.Технология оказания медицинских услуг	2	52	52	100	96	57	3,7
6.Анатомия и физиология человека	2	52	52	100	100	60	3,8

7.Основы патологии	2	52	52	100	100	64	4,1
8.МДК 02.01.03. Сестринский уход при заболеваниях у детей	3	47	44	94	100	92	4,3
9.МДК 02.01.02. Сестринский уход при хирургических заболеваниях	3	47	46	98	100	84	4,0
10.МДК 02.01.01. Сестринский уход при терапевтических заболеваниях	3	47	46	98	100	80	3,9
11.МДК 01.03.Сестринское дело в системе ПМСП	3	47	47	100	100	80	4,1
12.ПМ.02.МДК Клиническая фармакология	3	47	46	98	100	61	3,7
13.МДК 03.02.Медицина катастроф	4	70	70	100	100	81	4,1
14.МДК 03.01.Основы реаниматологии	4	70	70	100	100	61	3,7
15.МДК 02.01.07. Сестринский уход в дерматовенерологии	4	70	70	100	100	68	4,0
16.ОП.08.Общественное здоровье и здравоохранение	4	70	70	100	100	78	4,1

17.ОП.10 Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	4	70	70	100	100	67	3,9
18.ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	4	70	70	100	100	68	4,0
Итого по специальности	7 групп	169	165	98	99	69	3,9

Цикловая методическая комиссия общеобразовательных дисциплин

	Наименование дисциплин	группа	контингент студентов	кол-во опрошенных		успеваемость %	качество знаний %	средний балл
				абс.	%			
				1	2			
1 курс	1. Физическая культура	181 182	48	48	100	100%	100%	4,6
	2. ОБЖ	181 182	48	48	100	100%	60%	3,7
	3. Химия	181 182	48	48	100	100%	67%	3,8
	4. История	181 182	48	48	100	100%	58%	3,6
	5. Обществознание	181 182	48	48	100	100%	48%	3,5

	6. Информатика	181 182	48	48	100	100%	62%	3,7
	7. Физика	181 182	48	48	100	100%	58%	3,6
	8. Русский язык и литература	181 182	48	48	100	100%	12%	3,1
	9. Математика	181 182	48	44	92	87%	58%	3,6
	10. Биология	181 182	48	47	98	100%	34%	3,4
	11. Иностранный язык	181 182	48	48	100	100%	46%	3,6
	12. Экология	181 182	48	48	100	100%	65%	3,8
2 курс	13. Физическая культура	281 282	50	50	100	100%	96%	4,5
	14. Основы философии	281 282	50	50	100	100%	54%	3,7
	15. Информационные технологии в профессиональной деятельности	281 282	50	50	100	100%	56%	3,7
	16. Русский язык и культура речи	281 282	50	50	100	100%	72%	3,8
	17. Иностранный язык	281 282	50	49	98	100%	58%	3,7

3 курс	18. Физическая культура	381 382 383	70	70	100	100%	87%	4,4
	19. Основы социологии и политологии	381 382 383	70	70	100	100%	69%	3,9
	20. Иностранный язык	381 382 383	70	66	94	100%	60%	3,9
4 курс	21. Физическая культура	481 482	43	43	100	100%	100%	4,6
	22. Иностранный язык	481 482	43	43	100	100%	49%	3,6
	23. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	481 482	43	43	100	100%	68%	4,2
	24. Технология трудоустройства	481 482	43	43	100	100%	70%	4,0
	25. Безопасность жизнедеятельности	481 482	43	43	100	100%	63%	3,9
	Итого по специальности		211	201	95	95%	63%	3,8

**Результаты промежуточной аттестации за зимний семестр
2019 - 2020 учебный год**

Специальность/ учебный год	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Кол-во неуспевающих
Специальность «Сестринское дело»	95	64	4,0	1

Качество проведения учебного занятия обеспечивается наличием и качеством плана занятия и системой средств для его реализации.

Администрацией колледжа осуществляется постоянный контроль за качеством проведения учебных занятий. Посещение учебных занятий преподавателей администрацией колледжа, председателями методических комиссий показывает, что преподаватели имеют план занятия, учебно-методические комплексы, а также дидактические материалы для организации коллективной и самостоятельной работы.

Студенты, выполнившие теоретический и практический курсы обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по специальностям в соответствии с ФГОС СПО проводилась в форме защиты ВКР в виде дипломной работы. Администрация колледжа вела текущий контроль за подготовкой, проведением и результатами государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации разрабатывалась цикловыми комиссиями, обсуждалась на заседании педагогического совета и утверждена директором.

Форма проведения государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы и государственный экзамен по специальности.

Подготовка к государственной итоговой аттестации была на должном уровне. Было подготовлено необходимое оборудование для презентации, все необходимые материалы в соответствии с программой ГИА.

Программа государственной итоговой аттестации доведена до сведения студентов за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации. В период подготовки к ГИА, проводились консультации ведущими преподавателями – руководителями ВКР. Изменений в расписании государственной итоговой аттестации не было. Все заседания ГЭК протоколировались.

Отчет ГЭК заслушивался на педагогическом совете.

**Анализ результатов итоговой государственной аттестации
выпускников ГБПОУ Республики Мордовия
«Ардатовский медицинский колледж» в 2019 году**

*Результаты защиты выпускной квалификационной работы
по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»*

№	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	43	100	43	100	-	-
2.	Допущены к ВКР	43	100	43	100	-	-
3.	Сдавали ВКР	43	100	43	100	-	-
4.	Сдавали ВКР с оценкой:						
	5 (отлично)	12	28	12	28	-	-
	4 (хорошо)	13	30	13	30	-	-
	3 (удовлетворительно)	18	42	18	42	-	-
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	3,9		3,9			

*Результаты государственного экзамена по специальности
34.02.01 «Сестринское дело»*

№	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	43	100	43	100	-	-
2.	Допущены к Госэкзамену	43	100	43	100	-	-
3.	Сдавали Госэкзамен	43	100	43	100	-	-
4.	Сдавали Госэкзамен с оценкой:						
	5 (отлично)	12	28	12	28	-	-
	4 (хорошо)	13	30	13	30	-	-
	3 (удовлетворительно)	18	42	18	42	-	-
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	3,9		3,9			

**Общие результаты подготовки студентов по специальности
34.02.01 « Сестринское дело»,
базовый уровень среднего профессионального образования**

№	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	43	100	43	100	-	-
2.	Количество дипломов с отличием	9	21	9	21	-	-
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	13	30	13	30	-	-
4.	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-

Проведенный анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников показал, что в целом студенты медицинского колледжа имеют хорошую теоретическую и практическую подготовку, соответствующую требованиям Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

**Участие образовательного учреждения в Олимпиадах,
конференциях, спортивных и других мероприятиях различных уровней**

Повышению качества учебно-воспитательной работы способствуют проводимые в колледже конкурсы, конференции, деловые игры, круглые столы.

Участие учебного заведения в проектах, программах, выставках, форумах, конгрессах; организация и проведение мероприятий на базе ПОО.	
Мероприятие	Уровень
Единый день здоровья. Республиканская оздоровительная акция «Быть здоровым - модно»	Республиканский
Всероссийская волонтерская акция «С добром в село»	Всероссийский
Конкурс методических разработок практического занятия по анатомии человека	Межрегиональный
Республиканский семинар «Христианизация народов Поволжья и утверждение Православия как основополагающей веры на Руси»	Республиканский
Исследовательская работа «Профессиональная деятельность медицинской сестры при реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания» ПФО	Межрегиональный
Республиканский заочный конкурс презентаций «Я здесь учусь, и мне это нравится»	Республиканский
Лекция с просмотром документального фильма о так называемом празднике «Хэллуоуин»	Республиканский
Заочная олимпиада по ПМ 04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» ПФО	Межрегиональный
Олимпиада по дисциплинам общепрофессионального, математического и естественно-научного циклов среди студентов 3 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело	Межрегиональный
Конкурс на выявление общественных лидеров на сельских территориях среди молодежи по направлению «Медицина»	Всероссийский
Заочный конкурс методических разработок к практическим занятиям по дисциплине Органическая химия	Межрегиональный
Всероссийская олимпиада по английскому языку «Викторина от Дамблдора «По следам Гарри Поттера»	Всероссийский
Межрегиональный с международным участием заочный конкурс методических разработок по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» по специальности Сестринское дело	Межрегиональный
Межрегиональная заочная конференция педагогических работников «Совершенствование педагогического мастерства в условиях внедрения цифровой педагогики»	Межрегиональный
Заочная олимпиада по ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Межрегиональный
Международный конкурс «Лучшая методическая разработка по воспитательной работе Осень – 2018»	Международный
II Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогическая мастерская»	Всероссийский

Заочная научно-практическая конференция «Педагогические инновации в процессе обучения специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»	Межрегиональный
Заочная всероссийская олимпиада по иностранному языку для студентов Средних медицинских образовательных учреждений «Хирургический калейдоскоп»	Всероссийский
Заочный республиканский конкурс эссе на английском языке	Республиканский
Заочный студенческий конкурс перевода текстов профессиональной направленности по учебной дисциплине «Иностранный язык»	Межрегиональный
Межрегиональный заочный конкурс рабочих тетрадей для самостоятельной внеаудиторной работы по предмету «Иностранный язык»	Межрегиональный
Заочная всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы обучения и воспитания обучающихся профессиональных образовательных учреждений»	Всероссийский
Турнир по волейболу «День борьбы со СПИДом»	Республиканский
VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Worldskills Russia Республики Мордовия	Республиканский
Конкурс рабочих тетрадей по ПМ 04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра»	Межрегиональный
Межрегиональная заочная олимпиада по общепрофессиональной дисциплине «Гигиена и экология человека» среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО	Межрегиональный
Межрегиональная (заочная) научно-практическая конференция «Сахарный диабет – не болезнь, а образ жизни» среди преподавателей и студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений	Межрегиональный
Организация и проведение заочного конкурса рабочих тетрадей по физике среди преподавателей медицинских колледжей ПФО	Межрегиональный
Интернет-акция «Парад первых лиц – парад мам»	Республиканский
Заочный студенческий конкурс «Лучший волонтерский проект» среди медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа	Межрегиональный
Организация и проведение Всероссийского заочного конкурса интерактивных презентаций и обучающих видеоматериалов по ПМ 01	Всероссийский
Заочный межрегиональный конкурс методических материалов по пропаганде ЗОЖ «Здоровью надо учить!»	Межрегиональный
Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Внеаудиторная работа с обучающимися»	Межрегиональный
Организация и проведение заочной олимпиады по химии	Межрегиональный
Межрегиональный конкурс рабочих тетрадей для преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений по дисциплине «Анатомия и физиология человека	Межрегиональный
Конкурс проблемно-ситуационных задач по ПМ 02	Межрегиональный
Лыжня России	Республиканский
Соревнования по мини-футболу (девушки)	Республиканский
Участие в соревнованиях по АРМ-спорту (юноши)	Республиканский
Организация и проведение межрегионального заочного конкурса методических разработок по ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и служащих» средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений	Межрегиональный

Олимпиада по вопросам сестринская помощь в терапии Номинация «Лучший тестовый ответ»	Межрегиональный
Конкурс методических разработок для внеаудиторной работы по ПМ 02 МДК Сестринский уход при терапевтических заболеваниях	Межрегиональный
Конкурс УМК по ПМ 02 Сестринский уход при терапевтических заболеваниях	Межрегиональный
Межрегиональный студенческий литературный конкурс «Поэтический марафон»	Межрегиональный
Организация и проведение республиканского конкурса методических разработок внеаудиторного мероприятия по английскому языку	Республиканский
Всероссийские соревнования «Лыжня России»	Республиканский
Межрегиональный заочный конкурс молодежных проектов «Здоровая молодежь – здоровая нация»	Межрегиональный
Всероссийская заочная студенческая научно-практическая конференция «Проблемы Вакцинации в России»	Всероссийский
Межрегиональный заочный конкурс методических разработок для внеаудиторной работы по ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий» МДК «Здоровый человек и его окружение»	Межрегиональный
Межрегиональный заочный конкурс рабочих тетрадей по ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий»	Межрегиональный
IV Всероссийская заочная студенческая научно-практическая конференция «Первые шаги в медицину»	Межрегиональный
Заочный конкурс презентаций студентов по гастроэнтерологии	Межрегиональный
Организация и проведение межрегионального заочного конкурса курсовых работ по ПМ 02	Межрегиональный
Открытое первенство ДЮСШ по волейболу с участием команд Чувашской Республики и Республики Мордовия	Республиканский
Заочный конкурс методических разработок интерактивного родительского собрания среди преподавателей СПО Республики Мордовия	Республиканский
Заочный конкурс методических разработок теоретических занятий по дисциплине по ОП 02 «Анатомия и физиология человека»	Межрегиональный
Межрегиональный заочный конкурс методических разработок праздника, посвященного Международному Дню медицинской сестры	Межрегиональный
Заочная комплексная интеллектуальная олимпиада по дисциплине ОП 2 «Анатомия и физиология человека» и МДК «Здоровый человек и его окружение»	Межрегиональный
Заочная студенческая олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам специальность Сестринское дело	Межрегиональный
Заочный республиканский конкурс сочинений на иностранном языке по теме «Я и мой колледж»	Республиканский
Межрегиональный заочный конкурс выпускных квалификационных работ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»	Межрегиональный
Конкурс индивидуальных проектов	Межрегиональный

Участие учебного заведения в проектах, программах, выставках, форумах	
Мероприятие	Уровень
Конкурс методических разработок практического занятия по анатомии человека	Межрегиональный
Заочный конкурс методических разработок к практическим занятиям по дисциплине Органическая химия	Межрегиональный
Межрегиональный с международным участием заочный конкурс методических разработок по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» по специальности Сестринское дело	Межрегиональный
Межрегиональная заочная конференция педагогических работников «Совершенствование педагогического мастерства в условиях внедрения цифровой педагогики»	Межрегиональный
Международный конкурс «Лучшая методическая разработка по воспитательной работе Осень – 2018»	Международный
II Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогическая мастерская»	Всероссийский
Заочная научно-практическая конференция «Педагогические инновации в процессе обучения специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»	Межрегиональный
Межрегиональный заочный конкурс рабочих тетрадей для самостоятельной внеаудиторной работы по предмету «Иностранный язык»	Межрегиональный
Заочная всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы обучения и воспитания обучающихся профессиональных образовательных учреждений»	Всероссийский
Конкурс рабочих тетрадей по ПМ 04 «выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра»	Межрегиональный
Организация и проведение заочного конкурса рабочих тетрадей по физике среди преподавателей медицинских колледжей ПФО	Межрегиональный
Межрегиональная (заочная) научно-практическая конференция «Сахарный диабет – не болезнь, а образ жизни» среди преподавателей и студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений	Межрегиональный
Организация и проведение Всероссийского заочного конкурса интерактивных презентаций и обучающих видеоматериалов по ПМ 01	Всероссийский
Заочный межрегиональный конкурс методических материалов по пропаганде ЗОЖ «Здоровью надо учить!»	Межрегиональный
Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Внеаудиторная работа с обучающимися»	Межрегиональный
Организация и проведение заочной олимпиады по химии	Межрегиональный
Межрегиональный конкурс рабочих тетрадей для преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений по дисциплине «Анатомия и физиология человека	Межрегиональный
Организация и проведение межрегионального заочного конкурса методических разработок по ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и служащих» средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений	Межрегиональный
Конкурс методических разработок для внеаудиторной работы по ПМ 02 МДК Сестринский уход при терапевтических заболеваниях	Межрегиональный

Конкурс УМК по ПМ 02 Сестринский уход при терапевтических заболеваниях	Межрегиональный
Организация и проведение республиканского конкурса методических разработок внеаудиторного мероприятия по английскому языку	Республиканский
Межрегиональный заочный конкурс методических разработок для внеаудиторной работы по ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий» МДК «Здоровый человек и его окружение»	Межрегиональный
Межрегиональный заочный конкурс рабочих тетрадей по ПМ 01 «проведение профилактических мероприятий»	Межрегиональный
Организация и проведение межрегионального заочного конкурса курсовых работ по ПМ 02	Межрегиональный
Заочный конкурс методических разработок интерактивного родительского собрания среди преподавателей СПО Республики Мордовия	Республиканский
Заочный конкурс методических разработок теоретических занятий по дисциплине по ОП 02 «Анатомия и физиология человека»	Межрегиональный
Межрегиональный заочный конкурс методических разработок праздника, посвященного Международному Дню медицинской сестры	Межрегиональный
Заочный республиканский конкурс сочинений на иностранном языке по теме «Я и мой колледж»	Республиканский

6. Соответствие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами образовательного учреждения требованиям ФГОС СПО

**Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации ФГОС СПО
Наименование ППССЗ 34.02.01 Сестринское дело**

№ п/п	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, установленный соответствующим ФГОС СПО	Кабинет, лаборатория, мастерская, другое помещение, фактически имеющееся в ОО	Дисциплины, МДК, учебная практика, которые проводятся в данном учебном помещении	Соответствует ФГОС СПО/ не соответствует ФГОС СПО
Кабинеты				
1	Истории и основы философии	Истории и основы философии, экономики и управления в здравоохранении	История, обществоведение, основы философии, экономика и управление в здравоохранении	соответствует
2	Безопасности жизнедеятельности, основ реабилитации	Безопасности жизнедеятельности, основ реабилитации	Безопасность жизнедеятельности, основы реабилитации, ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК «Сестринский уход при терапевтических заболеваниях»	соответствует

			Учебная практика	
3	Анатомии и физиологии человека, основ патологии, гигиены и экологии человека	Анатомии и физиологии человека, основ патологии, гигиены и экологии человека	Анатомия и физиология человека, основы патологии, гигиена и экология человека	соответствует
4	Основ профилактики	Основ профилактики	ПМ 04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными», МДК «Теория и практика сестринского дела», МДК «Безопасная среда для пациента и персонала», МДК «Технология оказания медицинских услуг», Учебная практика	соответствует
5	Иностранного языка	Иностранного языка	Английский язык, немецкий язык	соответствует
6	Основ реаниматологии	Основ реаниматологии	ПМ «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», МДК «Основы реаниматологии», МДК «Медицина катастроф» ПМ 02 «Проведение профилактических мероприятий» МДК «Сестринский уход при хирургических заболеваниях», Учебная практика	соответствует
7	Психологии	Психологии	Психология, русский язык и литература	соответствует
8	Основ микробиологии и иммунологии, генетики человека с основами медицинской генетики	Основ микробиологии и иммунологии, генетики человека с основами медицинской генетики	Основы микробиологии и иммунологии, генетика человека с основами медицинской генетики, ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК «Сестринский уход при терапевтических заболеваниях»	соответствует
9	Общественного здоровья и здравоохранения	Общественного здоровья и здравоохранения	ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий», МДК «Здоровый человек и его окружение», МДК «Основы профилактики» МДК «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» ПМ 02 «Проведение профилактических мероприятий» МДК «Сестринский уход при заболеваниях у детей» Учебная практика	соответствует
10	Информационных технологий в профессиональной деятельности	Информационных технологий в профессиональной деятельности	Информационные технологии в профессиональной деятельности, информатика, физика	соответствует

11	Основ латинского языка с медицинской терминологией, фармакологии	Основ латинского языка с медицинской терминологией, фармакологии	Основы латинского языка с медицинской терминологией, фармакология	соответствует
Другие помещения				
1	Актальный зал	актовый зал		соответствует
2	Библиотека, читальный зал	библиотека, читальный зал		соответствует
3	Спортивный зал;	спортивный зал	Физическая культура	соответствует
4	Спортивная площадка ФОКа	Спортивная площадка ФОКа	Физическая культура	соответствует

Образовательный процесс обеспечен материально-технической базой, необходимой для реализации аккредитуемой ППССЗ в полном объеме:

- имеется материально-техническая база, обеспечивающая возможность проведения всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным, планом по ППССЗ;
- количество и назначение используемых для реализации ППССЗ кабинетов, лабораторий соответствует перечням, установленным соответствующими ФГОС.
- материально-техническая база образовательного процесса соответствует требованиям пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям.

Компьютерная база колледжа насчитывает 33 персональных компьютера, 5 ноутбуков, 8 принтеров, 2 сканера, 5 МФУ, 4 мультимедийных проектора, 1 интерактивная доска.

Обучающиеся колледжа обеспечены доступом к электронной библиотечной системе «Лань», библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ППССЗ СПО.

Для проведения промежуточного и итогового контроля знаний студентов компьютеры объединены в локальную сеть для тестирования по предметам учебного плана.

Имеется доступ к сети Интернет, скорость передачи данных 50 Мб/с. Колледж оборудован системой видеонаблюдения.

Сведения о библиотечном фонде (печатные и /или электронные издания)

Наименование показателей	Поступило экземпляров	Выбыло экземпляров	Состоит на учете экземпляров на
Объем библиотечного фонда – всего	0	502	8485
из него литература:	0	287	3048
в том числе обязательная	0	0	0
учебно-методическая	0	0	1348
в том числе обязательная	0	0	0
художественная	0	215	4089
научная	0	0	0

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует содержанию профессионально-образовательных программ по аккредитуемым специальностям.

7. Соблюдение медико-социальных условий и организации безопасного пребывания участников образовательного процесса, воспитательной деятельности в учреждении

1. С целью безопасного пребывания студентов профессиональной образовательной организации, а также при проведении внутриколледжных и городских мероприятий разработана необходимая документация по охране труда и действиях в чрезвычайных ситуациях, которая соответствует законодательной и нормативно-правовой базе.

2. В колледже имеется система видеонаблюдения – установлены камеры наружного и внутреннего наблюдения и выведены на монитор.

3. По Государственной программе Республики Мордовия «Доступная среда» для доступа маломобильных групп населения в колледж установлен пандус.

4. В колледже организовано питание студентов и сотрудников через выездной буфет.

5. Воспитательная работа в колледже проводится на основании плана работы на учебный год, ежемесячных планов, планов работ классных руководителей групп.

6. Деятельность органов студенческого самоуправления регламентируется Положением о студенческом совете, планом работы.

7. Для эффективности работы образовательного учреждения по профилактике правонарушений среди обучающихся разработаны:

- положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений;
- план совместной работы с ММО МВД России «Ардатовский»;
- план работы Совета профилактики правонарушений, издан Приказ образовательного учреждения о составе Совета профилактики.

8. Эффективность воспитательной деятельности колледжа определяется активностью и результатами участия обучающихся в мероприятиях различного уровня. Мониторинг достижений студентов в воспитательных программах, проектах различного уровня, осуществляется на основе анализа проведенных мероприятий, которые заносятся в базу данных и представлены в отчете.

Соблюдение медико-социальных условий и организации безопасного пребывания участников образовательного процесса, воспитательной деятельности в ГБПОУ Республики Мордовия «Ардатовский медицинский колледж» соответствует государственным требованиям.

8. Рекомендации по результатам самообследования

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

ГБПОУ Республики Мордовия «Ардатовский медицинский колледж» успешно справляется с основными задачами - подготовкой квалифицированных специалистов среднего звена. В колледже сформирована локальная нормативная документация по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Педагогическому коллективу колледжа продолжить работу по использованию современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе с целью формирования устойчивого интереса и ориентации студентов на использование полученных знаний и умений в своей профессиональной деятельности, эффективнее внедрять использование электронных образовательных ресурсов при обучении студентов.

Администрации образовательной организации вести целенаправленную работу по привлечению преподавателей специальных дисциплин – врачей в штат колледжа.

Продолжить работу по:

- совершенствованию и развитию материально-технической базы колледжа,
- совершенствованию методического обеспечения реализации основных образовательных программ в рамках ФГОС СПО;
- активизации исследовательской деятельности студентов и преподавателей;
- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий;
- отслеживать трудоустройство выпускников.

Шудинова Н. Л.	Заместитель директора по учебной работе
Кабайкина О. К.	Заместитель директора по практическому обучению
Красовская И. В.	Заместитель директора по воспитательной работе
Ларкина Л. Н.	Председатель ЦМК
Михатова М. Н.	Председатель ЦМК
Козлова О. В.	Библиотекарь

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Ардатовский медицинский колледж» получен Министерством здравоохранения Республики Мордовия «_____» _____ 2020 г.

Первый заместитель министра здравоохранения

Республики Мордовия

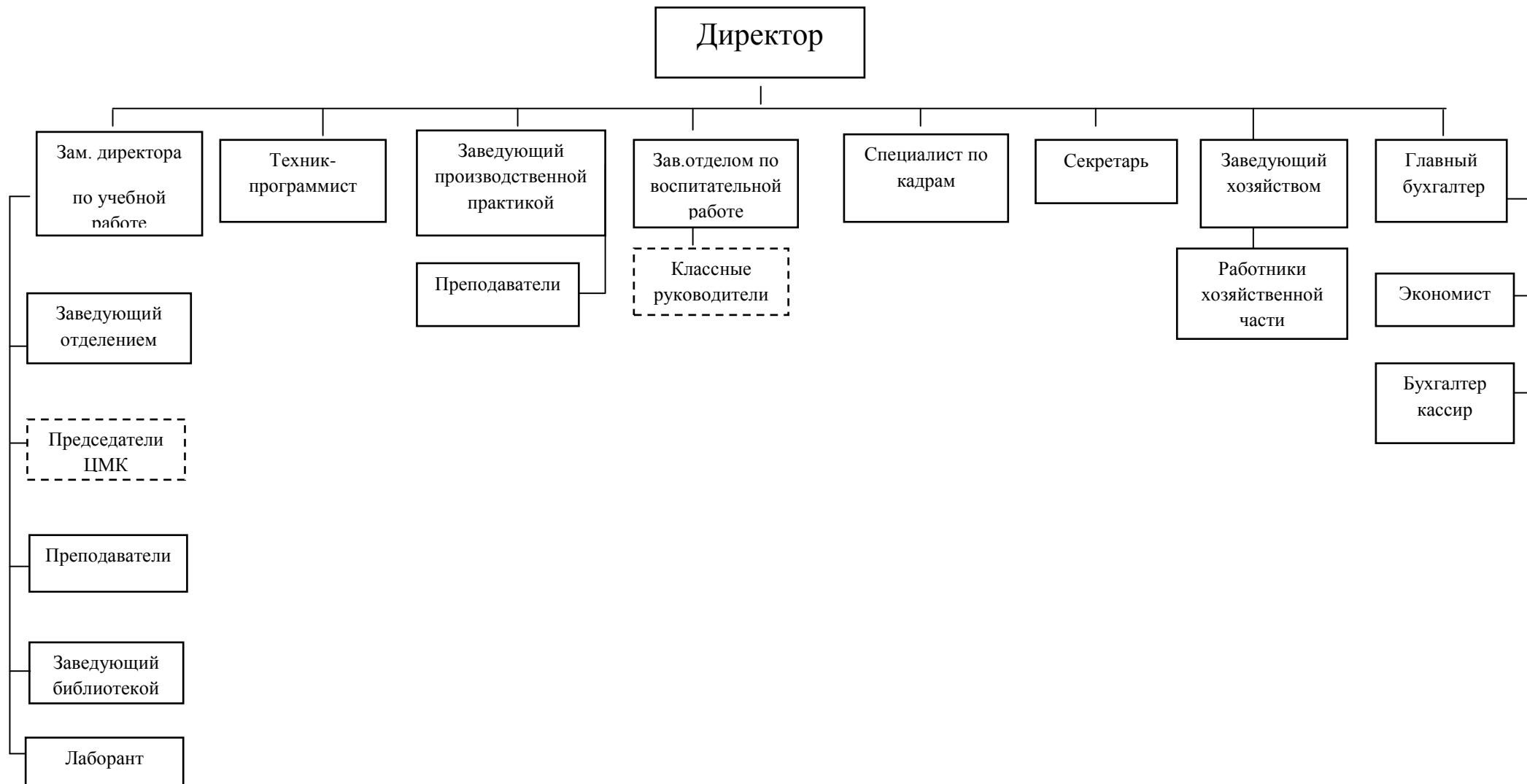
Е. А. Степанова

(Ф. И. О.)

подпись

М. П.

**Структура образовательной деятельности
ГБПОУ Республики Мордовия «Ардатовский медицинский колледж»**



Показатели

деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
по ГБПОУ республики Мордовия «Ардатовский медицинский колледж»

№ / №	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	212 человек
1.2.1	По очной форме обучения	212 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1 единица
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	49 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек / 0,004

1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	25 человек / 58%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	13 человек/ 6,1
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	78 человек/ 77%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	14 человек/ 45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 64%
1.11.1	Высшая	8 человек/ 67%
1.11.2	Первая	1 человека/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-

1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	13690,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1140,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	309,2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	81 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,05 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	43 человек/ 50 %