

## Приложение



Утверждаю  
Директор ГБПОУ Республики Мордовия  
«Ардатовский медицинский колледж»

Г. Ю. Слугина  
25 февраля 2020 года

**Программа  
развития инклюзивного образования  
в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении  
Республики Мордовия «Ардатовский медицинский колледж»  
на 2020-2024 г.г.**

## **Специальные условия для получения образования детьми – инвалидами и лицами с ОВЗ в ГБПОУ Республики Мордовия «Ардатовский медицинский колледж»**

На обучение в колледже по образовательным программам СПО принимаются дети - инвалиды, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в нашем колледже по данным специальностям и программам. Обучение детей - инвалидов, организовано в группах совместно с другими обучающимися.

С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в колледже организован сбор сведений о данных лицах и обеспечивается их систематический учет на этапах их поступления в колледж, обучения, трудоустройства. Специальные учебные пособия и технические средства обучения отсутствуют, так как данная категория обучающихся в них не нуждается.

<b>Основания для принятия решения о разработке Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Учет потребности республиканского рынка труда в специалистах;</li><li>– учет демографической ситуации для определения структуры и объемов приема;</li><li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>– Федеральный закон от 3 мая 2012 года №46 – ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;</li><li>– Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ « О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</li><li>– Распоряжение Правительства РФ от 15 октября 2012 г. №1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»;</li><li>– Распоряжение Правительства РФ от 16 июня 2016г. № 1507-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в субъектах Российской Федерации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2016 - 2020 годы»</li></ul>
--	---

- Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 -2020 годы»
- Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 2765-р от 29 декабря 2014 г.
- Приказ Минтруда РФ N 804н, Минпросвещения РФ N 299, Минобрнауки РФ N 1154 от 14.12.2018 "Об утверждении типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26.12.2018 N 53179)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года №26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 года №1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»;
- Распоряжение Правительства Республики Мордовия от 15 декабря 2017 года №768-Р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройства инвалидов, обеспечение доступности профессионального образования, включая организацию сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования, на 2017-2020 годы»;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой 26 декабря 2013 года №06-2412вн;</li> <li>– Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения» на 2018 – 2025 годы</li> <li>– государственная Программа развития здравоохранения Республики Мордовия на 2018 - 2025 годы</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".</li> <li>– Программа развития сестринского дела в РФ на 2010-2020 гг.</li> </ul>
<b>Цель Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание в колледже условий для обеспечения доступности и высокого качества среднего профессионального медицинского образования, необходимого для подготовки социально-ориентированных, конкурентоспособных, высококвалифицированных, востребованных на рынке труда специалистов, в том числе инвалидов молодого возраста, со средним медицинским образованием с учетом требований работодателей и потребностей республики, государства и общества в целом,</li> </ul>
<b>Задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение качества образования, создание условий для формирования у студентов ключевых компетенций;</li> <li>– обеспечение возможности получения личностной направленности образовательных услуг в соответствии с запросами рынка труда;</li> <li>– Создание специальных условий получения профессионального образования инвалидами молодого возраста;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Расширение направлений взаимодействия с работодателями по дальнейшему трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>– повышение эффективности системы управления колледжа, совершенствование её структуры;</li> <li>– внедрение инновационных технологий образования, программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;</li> <li>– обеспечение колледжа квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного обновления профессиональной деятельности;</li> <li>– укрепление материально-технической базы колледжа.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– достижение сбалансированности спроса и предложения на рынке образовательных услуг;</li> <li>– закрепление выпускников колледжа, в том числе инвалидов молодого возраста, в лечебно-профилактических учреждениях Республики Мордовия;</li> <li>– повышение качества подготовки выпускников в соответствии с потребностями инновационной экономики.</li> </ul>

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители, соисполнители
<b>Раздел 1. Совершенствование организационно-нормативной и правовой базы</b>				
1.1	Разработка Программы, плана мероприятий («дорожной карты») по развитию инклюзивного образования в 2020-2024 г.	2020 г.	Программа, план мероприятий	Администрация
1.2	Регулирование локальными нормативными актами деятельности по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2020 г.	Локальные нормативные акты	Администрация
1.3	Актуализация паспортов доступности в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 14.05.2018 № 100/н	2020 г.	Оценка соответствия уровня обеспечения доступности	Зам. директора по УР, Зав.хозяйством
1.4	Обеспечение информационной открытости ОУ	2020-2024 г.	Систематическое обновление и наполнение раздела сайта «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ»	Зам. директора по УР
1.5	Формирование базы данных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на этапах их поступления в колледже, обучения, трудоустройства	2020-2024 г.	Свод сведений (приемной комиссии, учебной части, педагога-психолога) об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их систематический учет	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, педагог-психолог

1.6	Проведение информационной кампании среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей о наиболее перспективных и востребованных специальностях на рынке труда.	2020-2024 г..	План профориентационной работы по информированию абитуриентов Республики Мордовия Проведение Дней открытых дверей и родительских собраний для лиц с инвалидностью и ОВЗ.	Зав. практическим обучением, зам. директора по ВР
1.7	Разработка инструкции по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ	2020 г.	Инструкция по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ.	Зам. директора по УР
<b>Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры</b>				
2.1	Обеспечение доступности в профессиональной образовательной организации прилегающих входных путей	2020-2024 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и лиц с ОВЗ	Зав.хозяйством
2.2	Обеспечение доступности перемещения внутри здания в профессиональной образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ	2020-2024 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и лиц с ОВЗ	Зав.хозяйством
2.3	Создание специальных мест в аудиториях ОО для инвалидов и обучающихся с ОВЗ	2020-2024 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и лиц с ОВЗ	Зав.хозяйством
2.4	Создание оборудованных санитарно-гигиенических помещений для инвалидов и лиц с ОВЗ	2020-2024 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и лиц с ОВЗ	Зав.хозяйством

<b>Раздел 3. Мероприятия по развитию материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса</b>				
3.1	Приобретение компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ОВЗ	2022 г.	Наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ОВЗ	Директор
3.2	Приобретение специальных технических (альтернативных) средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата	2022 г.	Наличие специальных технических (альтернативных) средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Директор
<b>Раздел 4. Мероприятия по сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействию их трудоустройству</b>				
4.1	Внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения	2020-2024 г.	Типовой состав документов практико-ориентированной дуальной модели обучения Договоры с учреждениями здравоохранения о (практических) занятиях профессионального цикла дисциплин, проведенных на базе организации	Зав. практическим обучением
4.2	Выбор методов обучения, осуществляемых профессиональной образовательной организацией, для инвалидов и обучающихся с	2020-2024 г.	Использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, педагог-психолог



	ОВЗ		установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе	
4.3	Выбор мест прохождения практики для инвалидов и обучающихся с ОВЗ с учетом требований доступности	2020-2024 г.	Договоры с базовыми предприятиями. Наличие специальных рабочих мест в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых трудовых функций, инвалидом и лицом с ОВЗ	Зав. практическим обучением
4.4	Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом нарушений функций организма инвалидов и обучающихся с ОВЗ	2020-2024 г.	Фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой	Зам. директора по УР, Зав. практическим обучением
4.5	Разработка (при необходимости) индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2020-2024 г.	Индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Зам. директора по УР, Зав. практическим обучением

4.6	<p>Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и закрепление их на рабочих местах. (Создание банка данных о вакансиях для инвалидов и лиц с ОВЗ. Взаимодействие с Центром занятости населения Республики Мордовия по содействию в трудоустройстве лиц с ОВЗ и инвалидов. Индивидуальные консультации и подготовка к прохождению собеседований, самопрезентации, ведения переговоров. Сопровождение выпускников на ярмарках вакансий. Оказание психологической помощи при трудоустройстве, в начале трудовой деятельности, при взаимодействии с новым коллективом.</p>	2020-2024 г.	<p>Банк данных о вакансиях для инвалидов и лиц с ОВЗ. Взаимодействие с Центром занятости населения Республики Мордовия по содействию в трудоустройстве лиц с ОВЗ и инвалидов.</p> <p>Индивидуальные консультации по написанию резюме, помощь в составлении резюме и его рассылке. Индивидуальные консультации и подготовка к прохождению собеседований, самопрезентации, ведения переговоров. Сопровождение выпускников на ярмарках вакансий. Оказание психологической помощи при трудоустройстве, в начале трудовой деятельности, при взаимодействии с новым коллективом.</p>	Зав. практическим обучением педагог-психолог
-----	---	--------------	--	--

<b>Раздел 5. Мероприятия по развитию олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс», привлечению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в этих мероприятиях</b>				
5.1	Выбор компетенций для участия в конкурсах мастерства	2020-2024 г.	Социальный уход	Зам. директора по УР, зав. практическим обучением
5.2	Определение наставников, которые будут готовить обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс»	2020-2024 г.	Наставники для обучающихся	Зам. директора по УР, зав. практическим обучением, педагог-психолог
5.3	Подготовка экспертов	2020-2024 г.	Эксперты по компетенциям	Администрация
5.4	Психолого-педагогическое сопровождение потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	2020-2024 г.	Программы: «Программа психолого – педагогического и социального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», «Рабочая программа повышения уровня стрессоустойчивости»	Зам. директора по УР, педагог-психолог
5.5	Изучение конкурсных заданий участниками и наставниками	2020-2024 г.	Теоретическая и практическая подготовленность команды	Зам. директора по УР, зав. практическим обучением, наставники
5.6	Организация группы поддержки участников конкурсов профессионального мастерства	2020-2024 г.	Группа поддержки, волонтеры	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР

	«Абилимпикс» из числа обучающихся, родителей, волонтеров			
5.7	Размещение информации на сайте образовательной организации об участии в чемпионате «Абилимпикс»	2020-2024 г.	Информация об участии на сайте	Администрация, программист
<b>Раздел 6. Мероприятия по развитию кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования</b>				
6.1	Создание перспективного плана повышения квалификации	2022 г.	План повышения квалификации работниками колледжа	Зам. директора по УР
6.2	Проведение инструктажа по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ	2020-2024 г.	Инструктаж	Зам. директора по УР
6.3	Прохождение обучения на курсах повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки	2020-2024 г.	Обучены на курсах	Зам. директора по УР
6.4	Организация и проведение конференций, круглых столов, семинаров и т.п.	2020-2024 г.	Проведение конференций, круглых столов, семинаров и т.д. согласно планам	Зам. директора по УР
6.5	Мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников	2020-2024 г..		Зам. директора по УР, зам. директора по ВР

<b>Раздел 7. Мероприятия по развитию и совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. разработка и реализация АОП</b>				
7.1.	Разработка адаптированных образовательных программ на основе образовательной программы СПО с учетом особенностей нозологии, прохождение общественно-профессиональной экспертизы АОП (по мере необходимости)	2020-2024 г.	АОП по специальностям: 34.02.01 «Сестринское дело»	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, педагог-психолог
7.2	Участие в консультационных вебинарах по разработке адаптированных образовательных программ	2020-2024 г.	Участие в вебинарах и семинарах по разработке АОП	Администрация
7.3	Обеспечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами	2020-2024 г.	Наличие подобранных и разработанных учебных материалов.	Администрация, преподаватели
7.4	Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся с ОВЗ и инвалидов, выбор методов обучения исходя из доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ	2020-2024 г.	Индивидуальные образовательные маршруты	Администрация, педагог-психолог

	<b>Раздел 8. Организация электронного обучения с применением дистанционных технологий по программам СПО</b>			
8.1	Подготовка обучающего контента дистанционного обучения	2020-2024 г.	Обучающий контент дистанционного обучения	Администрация
8.2	Выбор программного обеспечения для организации дистанционного обучения	2020-2024 г.	Программное обеспечения для организации дистанционного обучения	Администрация
	<b>Раздел 9. Социальная адаптация инвалидов и обучающихся с ОВЗ</b>			
9.1	Организационно-педагогическое сопровождение	2020-2024 г.	Контроль успеваемости обучающегося инвалида или лиц с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса	Администрация
9.2	Психолого-педагогическое сопровождение	2020-2024 г.	Программа «Психолого-педагогическое сопровождение» (изучение, развитие и коррекция личности обучающегося и адекватности становления его компетенций)	Педагог-психолог
9.3	Социальное сопровождение	2020-2024 г.	Содействие в решении бытовых проблем, транспортных вопросов, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение инвалидов и обучающихся с ОВЗ в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
9.4	Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ при проведении практических занятий на базе ЛПУ, учебной, производственной	2020-2024 г.	Рекомендации проведения лабораторно-практических занятий, учебной, производственной практик Индивидуальные	Зав. практическим обучением

	практик		программы учебной и производственных практик, учитывающие условия и виды труда инвалидов и лиц с ОВЗ	
--	---------	--	--	--