


**Министерство здравоохранения Республики Мордовия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Мордовия «Ардатовский медицинский колледж»**

Утверждаю
И.о.директора ГБПОУ Республики
Мордовия
«Ардатовский медицинский колледж»
 Ю.В.Кузнецова
«29» августа 2023 г.

**Программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования по
специальности
34.02.01 Сестринское дело.**

Квалификация медицинская сестра / медицинский брат

Форма обучения - очная

Ардатов 2023 г.

Принята на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
от 29 августа 2023 г.

Зам директора по УР _____ /Кузнецова Ю.В./

Зав. практическим обучением
_____ /Михайлова Е.Ю./

Программа одобрена ЦМК:

Общеобразовательных дисциплин.	Председатель ЦМК _____ Михатова М. Н. Протокол № от «__» _____ 20 __ г.
Общепрофессиональных и Специальных дисциплин.	Председатель ЦМК _____ Ларкина Л. Н. Протокол № от «__» _____ 20 __ г.
Согласовано	Главный врач ГБУЗ «Ардатовская РБ» Трофимов В. М.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения.	4
2. Характеристика подготовки по специальности.	5
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.	5
4. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.	5
5. Документы, определяющие содержание освоения программы подготовки специалистов среднего звена.	27
6. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.	27
7. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.	30
8. Приложение	

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) СПО представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации подготовки кадров по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в ГБПОУ Республики Мордовия «Ардатовский медицинский колледж»

1.2. Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014. №502 с учётом требований работодателя и потребностей рынка труда.

1.3 Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ:

–Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

–Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;

–Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

–Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199"Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2013 г. Регистрационный № 30861);

–Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968"Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306);

–Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 30 июля 2013 г. Регистрационный № 29200);

–Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 года № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. №968»;

–Рекомендации по организации получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, разработанные ФГАУ «Федеральный институт развития образования» № 1075 от 18.03.2015г.

–Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2017 года № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. №968»;

–Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»

1.4.В настоящей ППССЗ используются следующие сокращения:

- **СПО** - среднее профессиональное образование;
- **ФГОС СПО** - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- **ППССЗ** – программа подготовки специалиста среднего звена;
- **ОК** - общая компетенция;
- **ПК** - профессиональная компетенция;
- **ПМ** - профессиональный модуль;
- **МДК** - междисциплинарный курс.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

2.2. Сроки получения СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Медицинская сестра/ Медицинский брат	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев
основное общее образование		2 года 10 месяцев

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

3.3. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) готовится к следующим

видам деятельности:

3.3.1. Проведение профилактических мероприятий.

3.3.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

3.3.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

3.3.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ([приложение](#) к ФГОС СПО).

3.4. Медицинская сестра/Медицинский брат (углубленной подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

3.4.1. Проведение профилактических мероприятий.

3.4.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

3.4.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

3.4.4. Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности.

3.4.5. Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

3.4.6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ([приложение](#) к ФГОС СПО).

IV. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. ППСЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.
-

Структура и содержание общеобразовательного цикла

Учебные дисциплины	Индекс 0.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	Естественно-научный профиль	
			Базовые (час.)	Профильные (час.)
	ОД.01	Русский язык и литература	195	
	ОД.02	География	72	
	ОД.03	Иностранный язык	117	
	ОД.04	История	117	

	ОД.05	Обществознание	108	
	ОД.06	Химия	108	
	ОД.07	Биология	72	100
	ОД.08	Физическая культура	117	
	ОД.09	ОБЖ	70	108
	ОД.10	Математика	156	
	ОД.11	Информатика и ИКТ	100	72
	ОД.12	Физика	97	
	ОД.13	Экология	36	
	ОД.14	Астрономия	39	

4.2. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

4.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Структура программы ППССЗ среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Таблица 2

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
--------	--	--	---	---	------------------------------

ОГСЭ.00.	Общий гуманитарный и социально- экономический цикл	816	544		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь: ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытие; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	72	48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 - 14
	<p>уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</p>	72	48	ОГСЭ.02. История	ОК I -14

	<p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>				
	<p>уметь: общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности</p>	261	174	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ОК 4-6 ОК 8 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 -2.3 ПК 2.7 -2.8 ПК 3.1 -33
	<p>уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и</p>	261	174	ОГСЭ.04. Физическая культура	ОК 1 - 14

	социальном развитии человека; основы здорового образа жизни				
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; -анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; -устранять недочеты и ошибки в своей устной и письменной речи; -пользоваться словарями русского языка; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -различия между языком и речью; -функции языка как средства формирования и трансляции мысли; -нормы русского литературного языка; -правила продуцирования текстов различных деловых жанров. 	48	32	ОГСЭ.05 Русский язык и культура профессиональной речи	ОК 1-8, ОК 10-13
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в современной социально-экономической и политической ситуации в России и в мире; -иметь представление об экономической структуре общества. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные направления развития экономики; -методы, функции, научные экономические подходы. 	48	32	ОГСЭ.06.Основы финансовой грамотности	ОК 1-8, ОК 10-13
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации Республики Мордовия; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные направления развития нашего региона с древних времен и до наших дней; -основные процессы 	54	36	ОГСЭ.07. История Мордовского края	ОК 1-8

	политического, экономического развития Мордовского края в рамках российского государства; -роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -основные достижения в области культуры и искусства Мордовского края.				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл В результате изучения цикла обучающийся должен: уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления	165 48	110 32	ЕН.01. Математика	ОК1-4 ОК 8-9 ПК 1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1 ПК 3.3
	уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; знать: основные понятия	117	78	ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 -2.3 ПК 2.6

	автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности				
П.00.	Профессиональный цикл				
ОПД.00	Общепрофессиональные дисциплины. В результате изучения цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; гlossарий по специальности	1170	780		
	уметь: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при	54	36	ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1,2,4,8 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.6
		270	180	ОП.02. Анатомия и физиология человека	ОК1 -6 ОК 8 ОКИ ПК 1.1 - 1.3

	<p>оказании сестринской помощи; обосновывать технологию медицинских услуг</p> <p>знать: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой</p>				ПК 2.1 -2.8 ПК 3.1 -3.3
	<p>уметь: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</p> <p>знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний</p>	54	36	ОП.03. Основы патологии	ОК 1 -5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.8 ПК 3.1 -3.3
	<p>уметь: проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней;</p> <p>знать: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;</p>	54	36	ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	ОК 1 -5 ОК 8 ОК 11 ПК 1.1 ПК 2.1 - 2.3 ПК 2.5 -2.6

	цели, задачи, методы и показания к медико - генетическому консультированию				
	<p>уметь: давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения</p> <p>знать: современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</p>	90	60	ОП.05. Гигиена и экология человека	ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3
	<p>уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции;</p> <p>знать: роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики;</p>	108	72	ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	ОК1 -9 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 -2.3 ПК 2.5 ПК 2.6

	<p>основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике</p>				
	<p><u>уметь:</u> выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; <u>знать:</u> лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков</p>	144	96	ОП.07. Фармакология	ОК1 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1 -2.4 ПК 2.6
	<p><u>уметь:</u> консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</p>	54	36	ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение	ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 -2.3 ПК 2.6 ПК 3.2 -3.3

	<p>вести утвержденную медицинскую документацию; знать: факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; первичные учетные и статистические документы; основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях</p>				
	<p>уметь: <u>Общая</u> - владеть понятийным аппаратом, использовать в практической жизни. <u>Социальная</u> - эффективно работать в команде; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в коллективе. <u>Медицинская</u> - осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при</p>	126	84	ОП.09. Психология	ОК 1 - 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 - 13 ПК 2.1 - 2.4 ПК 2.7 - 2.8 ПК 3.1 - 33

	<p>стрессе; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно - профилактическом учреждении;</p> <p>Психология чрезвычайных ситуаций: оказывать психологическую помощь пострадавшим и их окружению при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Семейная: оказывать помощь при семейных конфликтах, проводить их профилактику.</p> <p><u>знать:</u></p> <p><u>Общая</u> – определение психологии, основные направления психологии, задачи и методы психологии; роль и место психологии в профессиональной деятельности; основные понятия психологии.</p> <p><u>Социальная</u> - психологию личности и малых групп, психологию общения; особенности делового общения.</p> <p><u>Медицинская</u> - основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни</p> <p><u>Семейная</u> – основные понятия, принципы, причины конфликтов, способы их разрешения и предупреждения.</p> <p><u>Чрезвычайных ситуаций</u> – влияние стрессовых факторов на психику человека; роль и место психологии в устранении последствий чрезвычайных ситуаций; способы и методы психологической коррекции.</p>				
	<u>уметь:</u>	54	36	ОП. 10. Правовое	ОК 1 - 14

	<p>использовать необходимые нормативно- правовые документы;</p> <p>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>знать:</p> <p>основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда;</p> <p>роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>право социальной защиты граждан;</p> <p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>виды административных правонарушений и административной ответственности;</p>			<p>обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>ПК 1.1 - 1.3</p> <p>ПК 2.2 -2.8</p> <p>ПК 3.1 -3.3</p>
--	---	--	--	--	--

	нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров				
	<p><u>уметь:</u> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><u>знать:</u> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях</p>	102	68	ОП. 11. Безопасность жизнедеятельности	ОКІ -14 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.3 -2.5 ПК 3.1 -3.3

	<p>противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>				
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать полученную информацию при трудоустройстве; -комплектовать пакет документов для регистрации; - заполнять трудовой договор. - осуществлять поиск работы; - общаться с работодателем; - составлять и оформлять резюме; <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятия: вакансия, спрос, 	60	40	<p>ОП.12.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Духовные основы милосердия 2. Технология трудоустройства 	ОК I-13

	<p>предложение, рынок труда, контракт, трудовой договор, резюме;</p> <p>-проблемы рынка труда;</p> <p>-формы трудоустройства;</p> <p>законодательные, нормативные и правовые документы, регулирующие правоотношения при трудоустройстве;</p> <p>-правила организации и методы поиска работы;</p> <p>-структура резюме, виды, правила оформления;</p> <p>-правила поведения на собеседовании.</p>				
ПМ.00.	Профессиональные модули	2547	1698		

<p>ПМ.01.</p>	<p>Проведение профилактических мероприятий</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;</p> <p>уметь: обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;</p> <p>знать: современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»</p>	<p>264</p> <p>108</p> <p>84</p> <p>72</p>	<p>176</p> <p>72</p> <p>56</p> <p>48</p>	<p>МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение</p> <p>МДК 01.02. Основы профилактики</p> <p>МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</p>	<p>ОК 1-14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3</p>
<p>ПМ.02.</p>	<p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</p>	<p>1620</p>	<p>1080</p>		
	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p>	<p>1530</p>	<p>1020</p>	<p>МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</p>	<p>ОК 1-14 ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.</p>

	<p>участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;</p> <p><u>УМЕТЬ:</u> готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию;</p> <p><u>ЗНАТЬ:</u> причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</p>	90	60	МДК.02.02. Основы реабилитации	ПК 2.7 ПК 2.8.
--	--	----	----	-----------------------------------	-------------------

ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	231	154		
	<p>В результате изучения профессионального модуля студент должен:</p> <p>иметь практический опыт: оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;</p> <p>уметь: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады;</p> <p>знать: причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	63	42	МДК03. 01. Основы реаниматологии	ОК 1 - 14 ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3.
		168	112	МДК.03.02. Медицина катастроф	
ПМ.04.	<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> <p>уметь: осуществлять все этапы сестринского процесса. Осуществлять независимые и зависимые сестринские вмешательства в соответствии с алгоритмами. Обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала.</p> <p>знать: теоретические основы</p>	432	288		
		54	36	МДК.04.01. Теория и практика сестринского дела	ПК.4.1. ПК.4.2. ПК.4.3. ПК.4.4.
		117	78	МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала	ПК.4.5. ОК 1-14

	сестринского дела; потребности пациента; основы сестринской педагогике; этапы сестринского процесса; алгоритмы выполнения манипуляций.	261	174	МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг	
	Всего часов обучения по циклам ППССЗ	4698	3132		
УП.00 ПП.00	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	23нед.	828		ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 -2.8 ПК 3.1 -3.3
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4нед.			
ПА.00	Промежуточная аттестация	5нед.			
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

Таблица 4

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	87 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	22 нед.
Итого	147 нед.

V. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

ППССЗ СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» разработано на основе ФГОС СПО и включает в себя:

- учебный план по специальности;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программы учебных и производственных практик;
- материалы, устанавливающие порядок проведения и содержание промежуточных и итоговых аттестаций;
- программа государственной итоговой аттестации;
- календарный учебный график;
- учебно - методические комплексы дисциплин.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

6.1. ППССЗ по специальности «Сестринское дело» разработана на основе ФГОС СПО по специальности, базисного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, а также содержание образовательной программы, согласованы с работодателем.

Реализация ППССЗ направлена на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. В программе конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, использован на увеличение времени изучения дисциплин и модулей обязательной части, на введение новых дисциплин и модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа, а также на увеличение объема времени, отведенного на промежуточную аттестацию;

В рамках изучения ПМ 04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» обучающиеся осваивают рабочую профессию «младшая медицинская сестра».

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

В колледже созданы условия для эффективной самостоятельной работы обучающихся под управлением и руководством преподавателей.

Студентам обеспечена возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся. В образовательном процессе эффективно реализуется воспитательный компонент (включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих кружков);

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

6.2. Студенты колледжа имеют следующие права и обязанности:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;
- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;
- обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

6.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

6.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

6.5. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

6.6. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

6.7. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

6.8. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 нед.
- промежуточная аттестация 2 нед.
- каникулярное время 11 нед.

6.9. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

6.10. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

6.11. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико - ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО обязательны следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Цели и задачи, программы и формы отчетности отражены в программах практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6.12. Реализация ППССЗ СПО по специальности среднего профессионального образования обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Подготовку медицинских сестёр осуществляют 15 штатных преподавателей (8 преподавателей высшей квалификационной категории, 4 – первой, 1 - второй) и 12 совместителя. Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

6.13. ППССЗ СПО обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа имеет методическое обеспечение с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студентам обеспечен доступ к сети Интернет.

Обучающиеся обеспечены учебными печатными и/или электронными изданиями по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Для всех дисциплин ППССЗ преподавателями созданы учебно-методические комплексы и методические пособия для самостоятельной работы студентов. Для самостоятельной работы используется читальный зал, где можно работать с учебной, учебно-методической и дополнительной литературой. В читальном зале имеются газеты и журналы, в том числе и по специальным дисциплинам.

6.14. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Имеется весь перечень специального оборудования (фантомы, муляжи, медицинская техника и др.), необходимого для освоения профессии. Оборудование постоянно обновляется.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей как в условиях колледжа, так и в соответствующих организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

Кабинеты:

- Истории и основы философии, экономики и управления в здравоохранении
- Безопасности жизнедеятельности, основ реабилитации
- Анатомии и физиологии человека, основ патологии, гигиены и экологии человека
- Профилактики
- Иностранного языка
- Основ реаниматологии
- Психологии
- Основ микробиологии и иммунологии, генетики человека с основами медицинской генетики
- Общественного здоровья и здравоохранения
- Информационных технологий в профессиональной деятельности
- Основ латинского языка с медицинской терминологией, фармакологии
- **Залы:**

- Актный зал
- Спортивный зал
- Спортивная площадка ФОКа

VII. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ СПО.

7.1. Оценка качества освоения ППССЗ СПО включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

7.2. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация регламентируется «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов».

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся регламентируется «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

7.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны преподавателями, рассмотрены на ЦМК и утверждены зам директора по учебной работе колледжа, а для государственной (итоговой) аттестации – ежегодно разрабатываются и утверждаются директором после предварительного согласования с работодателем.

В колледже созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью к промежуточной аттестации, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

7.3.1. Виды контроля:

Входной контроль.

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования.

Текущий контроль.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/(или) обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемых правильности требуемых действий в процессе учебной деятельности; формирования действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль.

Рубежный контрольный - срез знаний и практических умений является частью системы контроля качества подготовки специалистов и преподавания учебных дисциплин, МДК посредством контрольных административных работ, проводится с целью оценки успеваемости и качества обучения студентов и дают возможность проводить мониторинг усвоения знаний до завершения семестра.

Итоговый контроль.

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и/или квалификационных экзаменов.

Итоговый контроль проводится для определения степени достижения поставленной цели обучения по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

Формы проведения устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом и годовым календарным учебным графиком специальности «Сестринское дело»

В течение семестра обучения студент должен сдать все формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом.

7.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

7.5. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательным элементом ППССЗ СПО по специальности. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), государственный экзамен вводится по усмотрению учебного заведения.

Целью ГИА является установление соответствия знаний, умений и освоенных компетенций выпускника основной профессиональной образовательной программе по специальности Сестринское дело.

ГИА определяет степень готовности выпускника к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с его квалификационной характеристикой.

К ГИА допускается лицо, выполнившее требования, предусмотренные ФГОС СПО по специальности, и успешно прошедшее все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом колледжа. ГИА осуществляется государственной аттестационной комиссией, организуемыми в колледже по специальности Сестринское дело.

Основными функциями ГАК является:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствие его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальности.

ГИА завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

ГАК возглавляется председателем, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых выпускникам и формируются из преподавателей колледжа и специалистов лечебно-профилактических учреждений и организаций по профилю подготовки выпускников. Форма и условия проведения аттестационных испытаний, входящих в ГИА, определяются колледжем и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации. Государственная (итоговая) аттестация выпускников определена в виде защиты дипломной работы (дипломного проекта) и (или) демонстрационного экзамена для выпускников, осваивающих ППССЗ. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач в профессиональной деятельности.

Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов определяются с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования и утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

Обучающимся создаются необходимые условия для подготовки к защите дипломных работ, включая проведение консультаций. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при

изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Защита дипломных работ проводится на открытых заседаниях аттестационной комиссии с присутствием не менее двух третей ее состава.

Тематика дипломных работ разрабатывается преподавателями ПМ и МДК и утверждается приказом директора колледжа. Студенту предоставляется право выбора своей тематики дипломной работы с обоснованием целесообразности её разработки. Обязательное требование – соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Объем времени на подготовку и проведение ГИА установлен рабочим учебным планом в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

В период подготовки к защите дипломной работы для выпускников проводятся консультации, на которые выделяется до 40 часов на учебную группу из общего бюджета времени, отводимого на консультации.

Решение государственной (итоговой) аттестационной комиссии по оценке дипломной работы студента, принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим).

Решение государственной аттестационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом руководителя образовательного учреждения.

Студентам, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине, руководителем колледжа может быть продлен срок обучения в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации.

Перечень рабочих программ по дисциплинам

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально – экономический цикл:

1. **ОГСЭ.01.** Основы философии
2. **ОГСЭ.02.** История
3. **ОГСЭ.03.** Иностранный язык
4. **ОГСЭ.04.** Физическая культура
5. **ОГСЭ.05.** Русский язык и культура профессиональной речи
6. **ОГСЭ.06.** Основы финансовой грамотности
7. **ОГСЭ.07.** История Мордовского края

ЕН.00 Математический и естественно – научный цикл

8. **ЕН.01.** Математика
9. **ЕН.02.** Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

10. **ОП.01.** Основы латинского языка с медицинской терминологией
11. **ОП.02.** Анатомия и физиология человека
12. **ОП.03.** Основы патологии
13. **ОП.04.** Генетика человека с основами медицинской генетики
14. **ОП.05.** Гигиена и экология человека
15. **ОП.06.** Основы микробиологии и иммунологии
16. **ОП.07.** Фармакология
17. **ОП.08.** Общественное здоровье и здравоохранение
18. **ОП.09.** Психология общая социальная
19. **ОП. 10.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности
20. **ОП. 11.** Безопасность жизнедеятельности
21. **ОП.12.** Технология трудоустройства

Перечень рабочих программ по профессиональным модулям

ПМ.00 Профессиональные модули

1. **ПМ.01.** Проведение профилактических мероприятий
2. **ПМ.02.** Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
3. **ПМ.03** Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
4. **ПМ.04.**Выполнение работ по профессии «младшая медицинская сестра».

Перечень рабочих программ по производственным практикам:

ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий

1. МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение
2. МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

4. МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
 - 4.1. МДК.02.01.01 Сестринский уход при терапевтических заболеваниях
 - 4.2. МДК.02.01.02 Сестринский уход при хирургических заболеваниях
 - 4.3. МДК.02.01.03 Сестринский уход при заболеваниях детей
 - 4.4. МДК.02.01.04 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях
 - 4.5. МДК.02.01.05 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии
5. МДК.02.02. Основы реабилитации

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

6. МДК03. 01. Основы реаниматологии

ПМ.04.Выполнение работ по профессии «младшая медицинская сестра».

7. МДК.04.03.Технология оказания медицинских услуг

Перечень рабочих программ по дисциплинам общеобразовательной подготовки:

1. **ОД.01** Русский язык и литература
2. **ОД.02** География
3. **ОД.03** Иностранный язык
4. **ОД.04** История
5. **ОД.05** Обществознание
6. **ОД.06** Химия
7. **ОД.07** Биология
8. **ОД.08** Физическая культура
9. **ОД.09** Основы безопасности жизнедеятельности
10. **ОД.10** Математика
11. **ОД.11** Информатика и ИКТ
12. **ОД.12** Физика
13. **ОД.13** Экология
14. **ОД.14** Астрономия

ОД – общеобразовательные дисциплины