

Представление собственного педагогического опыта

**Ламзиной Аллы Андреевны, преподавателя физической культуры, ОБЖ
ГБПОУ Республики Мордовия «Ардатовский медицинский колледж».**

Тема моей работы: «Организация образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепления здоровья учащихся и на формирование отношения к здоровью как личностной ценности, посредством внедрения здоровьесберегающих педагогических технологий и с опорой на индивидуальное развитие».

Цель физического воспитания в нашем колледже – овладение студентами основами личной физической культуры, под которой понимается органическое единство знаний, потребностей и мотивов, оптимальный уровень здоровья, физического развития, двигательных способностей.

Сущность технологии, по которой работаю, заключается в лично ориентированном характере обучения, индивидуальном подходе к каждому ребенку при организации занятий физической культурой, в формировании осознанной потребности в физкультурно-оздоровительной и спортивно-творческой деятельности.

Актуальность: Современная физическая культура выполняет важные социальные функции по оптимизации физического состояния населения, организации здорового образа жизни, подготовке к жизненной практике. Она, как и любая сфера культуры, предполагает, прежде всего, работу с духовным миром человека – его взглядами, знаниями и умениями, его эмоциональным отношением, ценностными ориентациями, его мировоззрением и мировоззрением применительно к его телесной организации. Одна из главных причин того, что физическая культура не всегда является основной потребностью человека - это смещение акцента при её формировании на двигательные компоненты в ущерб интеллектуальному и социально-психологическому. Следовательно, необходимо по-иному взглянуть на проблему формирования физической культуры человека,

на её теоретические основы, потому что этого требуют современные условия развития нашего общества. Ведь ценность физической культуры для личности и всего общества в целом, её образовательное, воспитательное, оздоровительное и общекультурное значение заключается именно в формировании здорового образа жизни, развитии телесных и духовных сил.

Итогом многолетней работы любого учителя физической культуры, бесспорно, является полноценное физическое развитие и здоровье учащихся. Содержание предмета «Физическая культура» направлено на выработку ценностей, связанных с формированием здорового образа жизни, физическим совершенствованием тела, а также на отказ от негативных проявлений, бытующих в жизни молодежи, в том числе вредных привычек. Не только сохранить здоровье учащихся, но и привить основы здорового образа жизни – главная задача учителя. Именно поэтому данная тема становится актуальной как никогда, и поле деятельности учителя значительно расширяется.

Ведущая педагогическая идея опыта:

Создание на уроках физической культуры условий для сознательного активного участия студентов в спортивной деятельности, приносящей радость преодоления, радость достижения поставленной цели.

Большое внимание уделяю внеклассной спортивной работе, организую дни здоровья «Здоровым быть-модно!», провожу соревнования по шашкам, шахматам, разборке-сборке автомата АК-74.

В колледже на протяжении 12 лет функционирует спортивная секция: Волейбол.

Подтверждением применения междисциплинарных связей в процессе обучения студентов являются следующие формы учебных и факультативных мероприятий:

Дата	Наименование мероприятия	Место проведения	Уровень	Место
20.02.2019	Турнир по мини-футболу, посвященный 30-летию вывода Советских войск из Афганистана.	ГБПОУ РМ «Ардатовский аграрный техникум им И.А. Пожарского»	Муниципальный	1
08.05.2019	Соревнования по	Г. Ардатов	Муниципальный	1

	пулевой стрельбе из пневматической винтовки, посвященной 74-й годовщине Победы в ВОВ.	ДОСААФ		
20.12.2019	Открытое первенство по волейболу среди девушек	ГБПОУ РМ «Ардатовский аграрный техникум им И.А. Пожарского»	Муниципальный	2
15.11.2021	Заочная межрегиональная Олимпиада по физической культуре, среди студентов по специальности 34.02.01. Сестринское дело	Бадаковский медицинский колледж	ПФО	1 Скарга Анастасия 281 группа
15.11.2021	Заочная межрегиональная Олимпиада по физической культуре, среди студентов по специальности 34.02.01. Сестринское дело	Балаковский медицинский колледж	ПФО	1 место Гулина Алина 281 группа
03.02.2021	Соревнования по лыжным гонкам, посвященный памяти Героя Соц. труда, основателя спортивного клуба «Сятко» Н.М. Суродеева	П. Дубенки	Республиканский	1 Василькина Татьяна 482 группа
13.02.2021	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2021»	п. Октябрьский Лыжная база	Всероссийский	3 Сумкин Николай 183 группа
05.05.2021	Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, посвященной 74-й годовщине Победы в ВОВ.	г. Ардатов ДОСААФ	Муниципальный	2
18.04.2022	Соревнования по футболу среди учащихся г. Ардатов	ГБПОУ РМ «Ардатовский медицинский колледж»	Муниципальный	2
17.09.2022	Всероссийский день бега «Кросс нации»	г. Ардатов стадион ДЮСШ	Всероссийский	3 Петухова Мария 182 группа

11.03.2022	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2022»	п. Октябрьский Лыжная база	Всероссийский	3 Головина Светлана 183 группа
------------	---	-------------------------------	---------------	---

Также провела **открытые уроки:**

- Физическая культура 02.10.2020 г. на тему: «Эстафетный бег, передача эстафетной палочки».

- ОБЖ 10.10.2021г. на тему: «Гражданская оборона».

Опыт педагогической деятельности позволяет выделить такие траектории мониторинговых исследований как:

1. Оценка качества успеваемости по предмету «Физическая культура». Для оценки и отслеживания результатов используется пакет статистических документов, утвержденных и рекомендованных министерством образования и науки РФ.

2. Результативность физкультурно-оздоровительной деятельности ОУ, измеряемая через изучение отношения студентов к занятиям физической культурой и спортом, к здоровому образу жизни.

3. Эффективность спортивно-творческой деятельности ОУ, оцениваемой через изучение условий и образа жизни обучающихся, отношения всех участников образовательного пространства к спортивно-оздоровительной и спортивно-творческой деятельности.

4. Оценка уровня степени удовлетворенности обучающихся и их родителей, выпускников прошлых лет, педагогов, социальных партнеров состоянием спортивно – физкультурной работы колледжа.

5. Педагогическая экспертиза методических материалов по проблемам здоровьесбережения и здоровьесформирования школьников, развития физической культуры и спорта.

Использую в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии, ресурсы интернет.

Таким образом, данная работа помогает мне и моим студентам совместными усилиями достигнуть цели. Я вижу главную задачу: воспитание физически развитой личности через свой предмет.

Я считаю, что данный опыт могут использовать в своей работе преподаватели физической культуры.

Используя данный опыт, устойчивые результаты можно получить при следующих условиях:

1. Работа должна проводиться систематически.
2. Важна роль мотивации действий, понимание, чему научатся студенты в процессе работы.
3. Задания должны быть посильными.
4. Новизна – важное условие повышение интереса учащихся.