

Карта посещения занятия (анализ и оценка эффективности урока)

1. Ф.И.О. преподавателя _____
2. Дисциплина (профессиональный модуль) _____
3. Дата _____ группа _____ курс _____ отделение _____
4. Число учащихся в группе _____, отсутствовало _____, опоздало _____
5. Тема занятия _____
6. Цель занятия _____
7. Форма проведения занятия _____
8. Тип занятия _____
9. Ф.И.О. должность, посетившего занятие _____
10. Цель посещения: (знакомство с преподавателем; наблюдение за работой преподавателя в связи с определенной целью или решением определенной задачи; наблюдение за работой группы, диагностика затруднений преподавателя; аттестация; в рамках недели знаний; другое) _____

Урок		«+»	«-»	Примечание
Анализ структуры и организации урока	1. Организация начала и конца урока. 2. Постановка цели. 3. Актуализация знаний. 4. Соответствие структуры урока его цели и типу. 5. Целесообразность распределения времени по этапам урока. 6. Рациональность использования оборудования кабинета. 7. Оптимальный темп ведения урока.			
Анализ содержания урока	1. Соответствие содержания урока требованиям стандарта. 2. Логичность изложения. 3. Доступность изложения. 4. Научность изложения. 5. Выделение ведущих идей по данной теме. 6. Связь содержания урока с жизнью, профессиональная направленность материала. 7. Формирование самостоятельного мышления, активной учебной деятельности, познавательных интересов обучающихся средствами самого материала урока. 8. Практическая значимость урока. 9. Соответствие возрастным и интеллектуальным возможностям обучающихся. 10. Дифференцированность. 11. Новизна материала (информации); 12. Оптимальность объема предложенного для усвоения материала. 13. насыщенность урока элементами проблемной ситуации. 14. Межпредметные связи (указать какие)			
Анализ методики проведения урока (деятельность преподавателя)	1. Правильность отбора методов, приемов и средств обучения с учетом: темы урока; цели урока; возможностей группы; возможностей самого преподавателя; учебно-материальной базы. 2. Разнообразие методов и приемов, применяемых на уроке.			

	<p>3.Формирование у обучающихся новых понятий (как преподаватель определил новые понятия для данной темы, являются ли данные понятия для обучающихся действительно новыми).</p> <p>4.Качественное освоение нового материала (как определяется преподавателем качество освоения).</p> <p>5.Использование средств обучения (наглядных пособий, ТСО и др.).</p> <p>6.Организация преподавателем самостоятельной работы учащихся (характер тренировочных упражнений, виды самостоятельных работ, степень сложности, вариативность, индивидуальный подход к заданиям, инструктаж и пр.)</p> <p>7.Педагогическая техника учителя: темп речи, дикция, эмоциональность изложения, точность использования специальной терминологии, умения в межличностном общении, приемы влияния на обучающихся.</p>			
Анализ работы обучающихся на уроке	<p>1.Активность и работоспособность студентов на разных этапах урока.</p> <p>2.Интерес к теме или к уроку.</p> <p>3.Владеют ли студенты рациональными приемами работы. Культура труда на уроке.</p> <p>4.Выполнение обучающимися единых требований.</p> <p>5.Наличие навыков самоконтроля.</p> <p>6.Качество знаний и умений студентов (глубина, осознанность знаний, умение выделить главное, применять знания и умения в различных ситуациях).</p> <p>7.Умения самостоятельно приобретать знания, самостоятельность суждений.</p> <p>8.Культура межличностных отношений.</p> <p>9.Реакция на оценку учителя.</p>			
Исчерпанность темы	<p>1.Исчерпана полностью.</p> <p>2.Практически не исчерпана.</p> <p>3. Исчерпана не полностью.</p> <p>4.Не исчерпана</p>			
Степень реализации цели урока	<p>1. Цель реализована.</p> <p>2. Цель реализована не полностью.</p> <p>3. Цель не реализована.</p>			

Выводы, предложения, рекомендации _____

Подпись преподавателя _____ / _____

Подпись, посетившего урока _____ / _____